

Grille d'évaluation adaptée

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<p>Connaissance et compréhension</p> <p>L'élève démontre sa connaissance et sa compréhension :</p> <ul style="list-style-type: none"> – des caractéristiques de la société de personnes; – de ce que chaque ratio mesure. 	<p>L'élève démontre une connaissance et une compréhension limitées des caractéristiques de la société de personnes et de ce que chaque ratio mesure.</p>	<p>L'élève démontre une connaissance et une compréhension partielles des caractéristiques de la société de personnes et de ce que chaque ratio mesure.</p>	<p>L'élève démontre une connaissance et une compréhension générales des caractéristiques de la société de personnes et de ce que chaque ratio mesure.</p>	<p>L'élève démontre une connaissance et une compréhension approfondies des caractéristiques de la société de personnes et de ce que chaque ratio mesure.</p>
<p>Réflexion et recherche</p> <p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> – analyse, interprète et évalue de l'information financière contenue dans les états financiers pour déterminer la rentabilité d'une entreprise de service; – propose l'utilisation de technologies de l'information et de la communication dans une petite entreprise de service; – explique les PCGR et les règles d'éthique à respecter pour que l'information soit plus compréhensible et transparente dans les états financiers. 	<p>L'élève fait preuve d'une pensée critique limitée en présentant peu d'idées accompagnées d'explications limitées et peu pertinentes.</p>	<p>L'élève fait preuve d'une pensée critique partielle en présentant quelques idées accompagnées d'explications partielles et parfois pertinentes.</p>	<p>L'élève fait preuve d'une pensée critique développée en présentant plusieurs idées accompagnées d'explications complètes et pertinentes.</p>	<p>L'élève fait preuve d'une pensée critique très développée en présentant plusieurs idées accompagnées d'explications rigoureuses et très pertinentes.</p>
<p>Communication</p> <p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> – organise et communique ses idées; – utilise la terminologie de la comptabilité et des affaires. 	<p>L'élève organise et communique ses idées avec peu de clarté en utilisant rarement la terminologie appropriée.</p>	<p>L'élève organise et communique ses idées avec une certaine clarté en utilisant parfois la terminologie appropriée.</p>	<p>L'élève organise et communique ses idées avec clarté en utilisant souvent la terminologie appropriée.</p>	<p>L'élève organise et communique ses idées avec une grande clarté en utilisant toujours ou presque toujours la terminologie appropriée.</p>

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<p>Mise en application L'élève applique les règles relatives au débit et au crédit à la comptabilisation des opérations au journal général d'une société de personnes.</p>	<p>L'élève applique les règles relatives au débit et au crédit à la comptabilisation des opérations au journal général d'une société de personnes avec une efficacité limitée.</p>	<p>L'élève applique les règles relatives au débit et au crédit à la comptabilisation des opérations au journal général d'une société de personnes avec une certaine efficacité.</p>	<p>L'élève applique les règles relatives au débit et au crédit à la comptabilisation des opérations au journal général d'une société de personnes avec efficacité.</p>	<p>L'élève applique les règles relatives au débit et au crédit à la comptabilisation des opérations au journal général d'une société de personnes avec une grande efficacité.</p>

N. B. : L'élève qui obtient moins de 50 % à la fin d'un cours ne recevra pas de crédit pour ce cours.