

A

Critères d'évaluation

L'activité 1 me permet de montrer que :

- je peux utiliser des cartes topographiques pour décrire le relief de la région étudiée;
- je peux interpréter plusieurs genres de cartes de l'Ontario, dont des cartes de végétation ainsi que des cartes topographiques et climatiques;
- je peux trouver la position des villes ontariennes à l'aide de grilles;
- je peux trouver des moyens de me déplacer en utilisant les principales voies maritimes, terrestres et aériennes de l'Ontario;
- je peux utiliser un vocabulaire approprié.

Activité 1

1 Enfin, les vacances ont commencé

Après avoir étudié l'Ontario, tu décides d'aller en faire le tour.

Avant de partir, tu étudies chacune des villes sur ton itinéraire pour en découvrir la position (p. ex., coordonnées AB), la population, le relief, la végétation et le climat.

Au moyen de la carte routière ainsi que des cartes topographique, climatique et de végétation, remplis le tableau ci-dessous.

Itinéraire proposé

Ville	Position	Population	Description
Windsor	T 18	plus de 100,000	Relief : Basses terres du Saint-Laurent et des Grands Lacs Végétation : Forêt de feuillus Climat : continental humide

B

Ville	Position	Population	Description
Ottawa	N 33	plus de 100,000	Relief : Basses terres du Saint-Laurent et des Grands Lacs Végétation : Forêt mixte Climat : continental humide

Ville	Position	Population	Description
North Bay	L 26	10,000 à 100,000	Relief : bouches canadiennes Végétation : Forêt boréale Climat : continental humide

Ville	Position	Population	Description
Moosonee	E 15	5,000 à 10,000	Relief : basses terres de la baie d'Hudson Végétation : Forêt boréale Climat : subarctique

Ville	Position	Population	Description
Kenora	G 2	10,000 à 100,000	Relief : Bouches canadiennes Végétation : Forêt boréale Climat : subarctique

C

2 Après avoir rempli le tableau, tu décides de visiter ces villes. De plus, tu veux voyager en utilisant plusieurs moyens de transport. Tu choisis donc de te déplacer entre ces villes en utilisant, chaque fois, un moyen de transport ou une combinaison de moyens de transport différents.

Remplis le tableau ci-dessous. Explique la raison pour laquelle tu as fait ce choix de moyen de transport.

Déplacement	Moyen(s) de transport	Explication
De Windsor à Ottawa	En avion	il y a 2 aéroports à Ottawa et 1 aéroport à Windsor
De Ottawa à North Bay	En auto	de Ottawa à North Bay
De North Bay à Moosonee	En train	de North Bay à Moosonee

D

Critères d'évaluation

- L'activité 2 me permet de montrer que :
- je peux déterminer les secteurs primaire, secondaire et tertiaire de l'économie;
 - je peux interpréter une carte économique;
 - je peux déterminer les régions productrices des principaux produits et denrées de l'Ontario et déterminer les échanges économiques entre celles-ci;
 - je peux utiliser un vocabulaire approprié.

Activité 2

3 Lorsque tu séjournais dans la région de Windsor, tu as visité une usine où l'on fabrique des voitures. Tu as remarqué qu'on utilisait plusieurs matériaux pour produire les automobiles. Cependant, ces matériaux ne sont pas disponibles à Windsor. Les fabricants ont donc établi des relations commerciales avec d'autres régions de l'Ontario.

En utilisant la carte économique, trouve trois régions de l'Ontario qui auraient avantage à établir des liens commerciaux avec une autre région et explique la raison.

Note si les produits de ces régions proviennent du secteur primaire, secondaire ou tertiaire de l'économie.

	Régions	Produits	Secteurs	Explications
1	La région de <u>Sault Ste Marie</u>	usine de pâte à papier	secondaire	L'usine de pâte à papier de Sault Ste Marie pourrait envoyer son produit à Baieville ou les utiliseront les produits à l'usine de boîtes en carton.
	établit des liens avec la région de <u>Baieville</u>	usine de boîtes de carton	tertiaire	

E

	Régions	Produits	Secteurs	Explications
2	La région de <u>Toronto</u>	culture de fruits et de légumes.	primaire	Toronto possède un grand marché pour les fruits et légumes à la conserverie à Peterborough.
	établit des liens avec la région de <u>Peterborough</u>	conserverie.	secondaire	

	Régions	Produits	Secteurs	Explications
3	La région de <u>Sudbury</u>	mine de nickel	primaire	La mine de nickel à Sudbury possède un grand marché pour le nickel à Windsor qui l'utilisent à fabriquer leurs automobiles.
	établit des liens avec la région de <u>Windsor</u>	usine d'automobiles	secondaire	

F**Critères d'évaluation**

L'activité 3 me permet de montrer que :

- je peux déterminer les raisons de l'établissement des francophones dans plusieurs régions de l'Ontario;
- je peux situer, sur une carte de l'Ontario, des régions où se retrouvent les populations importantes de Franco-Ontariens et de Franco-Ontariennes;
- je peux utiliser un vocabulaire approprié.

Activité 3**4**

Durant ton voyage, tu as rencontré les descendants de trois familles venues de différentes régions : une famille d'agriculteurs venue de Belgique, une famille d'ouvriers du Liban et une famille d'éleveurs du Québec.

D'après toi, dans quelles régions de l'Ontario ces familles se sont-elles établies?

Pourquoi ces familles ont-elles choisi de s'établir à cet endroit? Explique ta réponse.

Famille d'agriculteurs

Région : Wagons

Explication : Il y a de la culture de fruits et de légumes

G

Famille d'ouvriers

Région : Windsor

Explication : Il y a une usine d'automobiles

Famille d'éleveurs

Région : Ottawa

Explication : Il y a des fermes laitières

H

5 Invente 3 symboles pour créer la légende.

Dessine ces symboles sur la carte à l'endroit où sont établies ces familles.



Légende

-  Famille d'agriculteurs
-  Famille d'ouvriers
-  Famille d'éleveurs

I**Critères d'évaluation**

L'activité 4 me permet de montrer que :

- je peux expliquer et présenter les raisons pour lesquelles les gens viennent en Ontario;
- je peux résumer ma pensée dans un slogan;
- je peux utiliser le vocabulaire approprié.

Activité 4

6 Tu as terminé ton voyage. Quelle belle province que celle de l'Ontario! Tu es tellement impressionné par tout ce que tu as vu que tu désires inviter les autres Canadiennes et Canadiens à venir en Ontario.

Trouve trois lieux en Ontario que ces personnes pourraient visiter.

Donne une raison pour justifier le choix de chaque lieu.

Compose un slogan pour les attirer.

1^{er} lieu

Lieu choisi : Toronto

Raison de ce choix : parce que c'est la capitale de l'Ontario

Slogan : Rien ne peut être plus beau que Toronto

J2^e lieu

Lieu choisi : Chute du Niagara

Raison de ce choix : C'est magnifique à voir.

Slogan : Les chutes de Niagara c'est incroyable!

3^e lieu

Lieu choisi : Ottawa

Raison de ce choix : parce que c'est la capitale du Canada

Slogan : Vive Ottawa la capitale du Canada

Justification

Acquisition des concepts

L'élève démontre une compréhension limitée des concepts en donnant des explications assez appropriées mais incomplètes.

Maîtrise des habiletés

L'élève démontre une maîtrise limitée des habiletés évaluées en faisant quelques erreurs ou omissions et en organisant ses idées de façon assez claire et assez logique.

Interprétation de la réalité

L'élève fait des rapprochements et explique sa vision du monde de façon limitée en présentant des idées simples mais pertinentes.

Communication

L'élève communique ses connaissances et ses idées avec une certaine clarté et une certaine précision en utilisant parfois la terminologie appropriée.

Commentaire

L'élève a répondu à certaines questions de manière appropriée et juste, mais a répondu à d'autres de manière peu appropriée ou inexacte (p. ex., questions 1 et 5). Ses explications sont soit claires et logiques, soit limitées ou inexistantes (p. ex., questions 2 et 3). Ses idées sont simples, mais ses rapprochements avec le milieu francophone sont assez pertinents (p. ex., question 4). Sa compréhension des concepts est assez bonne en ce qui concerne les secteurs économiques et les échanges de biens et services, mais insuffisante en ce qui concerne les moyens de transport et l'aspect physique et humain de l'Ontario. L'élève a du mal à interpréter, par exemple, les cartes de végétation et de population (question 1). Son interprétation de la réalité est encore limitée, même si l'élève peut expliquer et présenter succinctement les raisons pour lesquelles les gens viennent en Ontario. Par exemple, il ou elle choisit d'établir les trois familles d'immigrants francophones dans des régions appropriées, mais ne fournit qu'un détail pour justifier son choix (question 4). Ce constat s'applique également à la question 6 où l'élève donne des raisons trop succinctes pour les lieux à visiter en Ontario qu'il ou elle a choisis. Il faudra revoir avec l'élève l'utilisation des diverses cartes de l'Ontario et l'aider à approfondir son raisonnement et à donner des explications plus précises.