

A

Critères d'évaluation

- L'activité 1 me permet de montrer que :
- je peux utiliser des objets anciens pour découvrir des éléments des civilisations anciennes;
 - je peux expliquer la manière dont les civilisations anciennes ont marqué le monde moderne;
 - je peux faire des rapprochements entre le mode de vie de la société actuelle et celui des civilisations anciennes;
 - je peux utiliser le vocabulaire approprié.

Activité 1

Ta classe décide de créer un musée dans un local de l'école pour faire connaître les civilisations anciennes telles que celles d'Égypte, de Grèce et de Rome.

Tu dois nommer deux civilisations anciennes que tu veux retrouver dans le musée. Tu choisis un objet ancien de la civilisation qui la représente le mieux. De plus, tu dois trouver un objet moderne qui a presque la même utilité que l'objet ancien.

1 a) Choisis deux de ces civilisations anciennes que tu veux retrouver dans le musée.

Choisis, pour chaque civilisation, l'objet ancien qui la représente le mieux.

Trouve un objet moderne qui a presque la même utilité que l'objet ancien.

Civilisation ancienne	Objet ancien	Objet moderne
Égyptienne	momie	deuxi tombes
Romain	divan	sa recarable à un lit

B

b) Remplis les fiches ci-dessous en te basant sur ton tableau de la page précédente.

Mes choix d'objets à placer dans le musée

Civilisation : Égyptienne	
Passé	Présent
Objet : <u>momie</u>	Objet : <u>un Roi</u>
Qu'est-ce que cet objet révèle au sujet de cette civilisation? <u>Cette la Roi de toute le monde et dans ce tent la il a des grecs pouvois et il peut tuer du monde. Et il avait une grande pyramide dans le désert. Et des momie vive -nt dans un tombeau.</u>	Qu'est-ce que cet objet révèle au sujet de la civilisation actuelle? <u>Un Roi il en des gardes et une grosse et une grosse commante garde de chose pour se défendre</u>

N. B. : Les fiches des objets choisis par l'élève sont présentées aux pages 13 et 16.

E

Première fiche descriptive à placer dans le musée

Thème : métier musicien

Ce qui représente l'époque médiévale	Ce qui représente l'époque moderne
objets guitare acc flute tambourin	guitare + alto arbellette flute batterie piano
Explication	Explication
un musicien c'est fait par faire de la musique et pour faire des chant.	et la on peut faire toute sorte de musique avec un piano. et la batterie.
Lien : aujourd'hui il fait de la musique avec des batterie	

F

Deuxième fiche descriptive à placer dans le musée

Thème : la nourriture

Ce qui représente l'époque médiévale	Ce qui représente l'époque moderne
poulet sanglier castor	poulet sanglier castor
Explication	Explication
le poulet il le cuit sur un feu et la il le cuit et fait qu'il le trouvez parce que il avait poulet.	aujourd'hui il cuis le poulet dans un fourneau et ça va mieux et il fait que tu le mes à 200 pour avoir un beau poulet
Lien : il les cuit dans un fourneau.	

Justification

Acquisition des concepts

L'élève démontre une compréhension très limitée des concepts en donnant des explications peu appropriées et incomplètes ou erronées.

Maîtrise des habiletés

L'élève démontre une maîtrise très limitée des habiletés évaluées en faisant des erreurs ou des omissions importantes et en organisant ses idées de façon peu claire et peu logique.

Interprétation de la réalité

L'élève fait des rapprochements et explique sa vision du monde de façon très limitée en présentant des idées très simples qui sont parfois pertinentes.

Communication

L'élève communique ses connaissances et ses idées de manière peu claire et peu précise en utilisant rarement la terminologie appropriée.

Commentaire

Dans cette tâche, l'élève applique ses connaissances de façon très limitée et incomplète. Il ou elle ne parvient pas, de façon appropriée, à tirer les renseignements des documents historiques fournis et à faire les rapprochements requis entre le passé et le présent. L'élève sait que, dans la civilisation égyptienne, il y a un lien entre la momie, le roi, la pyramide, le tombeau et le désert, mais il ou elle ne peut préciser la nature de ces liens et fait un rapprochement entre momie et roi (question 1a) alors que la fiche indiquait une piste reliée à l'évolution des rites funéraires. L'élève ne comprend pas que les Romains s'allongeaient pour manger et choisit le lit lors de sa comparaison, un choix qui indique la continuité plutôt que l'évolution. Une compréhension très limitée du passé se traduit par des exemples très simples (le roi a de gros pouvoirs). L'élève éprouve aussi beaucoup de difficulté à comparer l'époque médiévale et l'époque moderne, et concentre son analyse sur un seul aspect. Sa comparaison des métiers se limite à quelques instruments de musique et celle de la nourriture à trois aliments, tandis que ses analyses se limitent au métier de musicien dans un cas et à la cuisson du poulet sur le feu ou dans le fourneau dans l'autre cas. L'élève connaît quelques termes reliés au sujet, mais ne parvient pas toujours à les utiliser de façon appropriée. Ses explications sont sommaires. Il faudrait aider l'élève à revoir en profondeur les concepts à l'étude et l'amener à faire des liens entre le passé et le présent.