

---

# Lexique

**Remarque** : Pour produire ce lexique, nous nous sommes inspirés des ouvrages suivants :  
De Champlain, D. *et al.*, *Lexique mathématique – Enseignement secondaire*, Beauport, Éditions du triangle d'or, 1996.

Mathieu, P., D. de Champlain et H. Tessier, *Petit lexique mathématique*, Beauport, Éditions du triangle d'or, 1990.

Ministère de l'Éducation et de la Formation de l'Ontario, *Mathématiques – Objectifs d'apprentissage de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année*, Ottawa, Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1993.

**Acquisition des concepts en mathématiques.** Compétence de la grille d'évaluation du rendement où sont évalués le degré de compréhension des concepts à l'étude et l'habileté à les utiliser.

**Algorithmes (calculs papier-crayon).** Enchaînement des étapes à suivre pour effectuer une opération arithmétique sur papier, sans avoir recours à une calculatrice.

**Application des procédures mathématiques.** Compétence de la grille d'évaluation du rendement où est évaluée l'habileté à sélectionner et à appliquer les procédures ou les opérations à l'étude.

**Arrondir.** Action qui consiste à donner une valeur approchée d'un nombre en fonction de règles précises.

**Attente.** Résumé des principales connaissances et habiletés observables ou mesurables que les élèves doivent avoir acquises à la fin d'une année d'études dans le cadre d'un cours donné.

**Autoévaluation.** Évaluation que l'élève fait de ses progrès selon des objectifs personnels ou les connaissances, les habiletés et les compétences prescrites dans le programme-cadre.

**Bissectrice.** Demi-droite qui coupe un angle en deux angles congrus.

**Communication en mathématiques.** Compétence de la grille d'évaluation du rendement où est évaluée l'habileté à donner des explications et à organiser les éléments, de même qu'à justifier la vraisemblance des solutions en utilisant la terminologie et les symboles mathématiques.

**Compétence.** Champ d'habiletés en fonction duquel se fait l'évaluation du rendement des élèves (p. ex., résolution de problèmes en mathématiques, organisation des idées en français).

**Contenu d'apprentissage.** Énoncé détaillé des connaissances et des habiletés que les élèves doivent acquérir, développer ou consolider afin de satisfaire aux attentes.

**Copies types.** Exemples de travaux d'élèves représentatifs de chacun des niveaux de rendement de la grille d'évaluation du rendement en mathématiques figurant dans *Le curriculum de l'Ontario, de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année – Mathématiques*, 1997, p. 9.

**Critères d'évaluation.** Critères permettant de préciser ce sur quoi porte une évaluation. Par exemple, «choisir des stratégies» est l'un des critères utilisés pour évaluer le rendement des élèves en mathématiques et plus précisément la compétence de résolution de problèmes.

**Descripteurs.** Éléments clés permettant de décrire avec précision chaque niveau de rendement dans la grille d'évaluation. Ils sont élaborés en fonction de critères variés tels que l'autonomie, la fréquence, la profondeur, l'envergure ou l'exactitude.

**Diagramme circulaire.** Diagramme formé d'un disque divisé en secteurs circulaires adjacents qui correspondent à chaque modalité d'une distribution d'une variable statistique qualitative.

**Évaluation.** Processus consistant à porter un jugement sur la qualité du travail d'une ou d'un élève en fonction de critères établis et à donner une rétroaction dans le but d'aider l'élève à améliorer son rendement ou à définir ses objectifs en matière d'apprentissage. L'évaluation peut porter sur le processus et le produit.

**Fraction irréductible.** Fraction dont le numérateur et le dénominateur sont relativement premiers entre eux, c'est-à-dire qu'ils n'ont pas de diviseur entier commun différent de 1.

**Grille d'évaluation du rendement.** Barème descriptif de notation qui précise les critères d'évaluation et fournit une description qualitative de chacun des niveaux de rendement en fonction de quatre compétences. La grille d'évaluation du rendement est utilisée dans le cadre d'une approche globale en notation.

**Histogramme.** Diagramme servant à représenter une distribution d'un caractère statistique quantitatif continu sur un échantillon donné.

**Homothétie.** Transformation qui a pour effet d'agrandir ou de réduire une figure selon un rapport donné, de telle sorte que l'image soit semblable à la figure originale.

**Justification.** Énoncé mettant en évidence les descripteurs de la grille d'évaluation du rendement et servant à décrire le rendement de l'élève.

**Médiane d'un triangle.** Segment de droite qui joint un sommet du triangle au milieu du côté opposé.

**Moyenne arithmétique.** Quotient de la somme des données par le nombre de données.

**Norme.** Description du rendement des élèves correspondant à un degré élevé en ce qui a trait à la réalisation des attentes du curriculum. En Ontario, le niveau 3 correspond à la norme provinciale et garantit que l'élève est bien préparé pour l'année d'études suivante.

**Parallèles (droites).** Droites qui n'ont aucun point en commun (parallèles distinctes) ou qui ont une infinité de points en commun (parallèles confondues).

**Plan cartésien.** Plan physique ou géométrique muni d'un repère cartésien.

Exemple : Dans un plan cartésien, les axes sont perpendiculaires et les graduations sur les axes ont la même mesure.

**Polygone des effectifs.** Polygone obtenu en joignant les milieux des bases supérieures de l'histogramme représentant la distribution.

Remarque : Le polygone des effectifs est aussi appelé *polygone des fréquences*.

**Pourcentage.** Rapport dont le second terme est 100.

**Prisme droit.** Solide dont les arêtes latérales sont perpendiculaires aux bases.

**Prisme droit à base rectangulaire.** Solide droit dont les bases sont des rectangles.

**Prisme droit à base triangulaire.** Solide droit dont les bases sont des triangles.

**Probabilité d'un événement.** Rapport du nombre d'éléments d'un événement (résultats favorables) au nombre total de résultats possibles de l'expérience aléatoire.

**Proportion.** Égalité entre deux rapports.

**Rapport.** Quotient de deux quantités de même nature que l'on compare.

Remarque : Le symbole  $a : b$  se lit «le rapport de  $a$  à  $b$ ».

**Rendement.** Résultat de l'apprentissage de l'élève à un moment donné. Les commentaires sur les tâches en mathématiques figurant dans le présent document correspondent au rendement de l'élève à la fin de l'année scolaire.

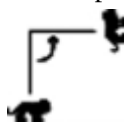
**Résolution de problèmes en mathématiques.** Compétence de la grille d'évaluation du rendement où sont évalués le degré de compréhension du ou des problèmes et l'habileté à choisir et à appliquer les stratégies appropriées pour le ou les résoudre.

**Revenu brut.** Revenu qui n'a pas subi certaines déductions.

**Revenu net.** Revenu qui a subi toutes les déductions nécessaires.

**Rotation.** Transformation selon laquelle chaque point d'une figure tourne autour d'un point fixe appelé *centre de rotation*, selon un angle de rotation donné.

Exemple :



**Segment de droite.** Portion de droite limitée par deux points.

Symbole : Le symbole utilisé pour noter le «segment de droite AB» est «AB».

**Sommet.** Point de rencontre de deux côtés d'un polygone ou de deux arêtes d'un solide.

**Taux.** Nom donné à certains rapports comportant généralement des grandeurs de natures différentes (p. ex., taux d'augmentation de 10 %).

**Taux unitaire.** Taux dont le conséquent est égal à l'unité.

Exemple : Un coût de 399 \$ par téléviseur :  $\frac{399 \$}{1 \text{ téléviseur}}$

**Variable.** Terme indéterminé dans une équation ou une inéquation qui peut être remplacé par une ou plusieurs valeurs (p. ex., dans l'équation  $x + y = 10$ ,  $x$  et  $y$  sont des variables).

**Variable dépendante et indépendante.** Lorsqu'une fonction est définie comme une correspondance entre l'ensemble des valeurs d'une variable et l'ensemble des valeurs d'une autre variable, la première est appelée la variable indépendante et la seconde, la variable dépendante.

Exemple : Pour la fonction  $y = x^2$ ,  $x$  est la variable indépendante,  $y$  est la variable dépendante.

**Volume.** Mesure en unités cubes de l'espace à trois dimensions occupé par un corps.

Le ministère de l'Éducation tient à remercier toutes les personnes et les groupes et organismes qui ont participé à l'élaboration et à la révision du présent document.