FICHE-INFO POUR LES PARENTS :

Sécurité en ligne et sextage

Sextage : Envoi ou réception de messages écrits, d'images ou de vidéos à caractère sexuel au moyen d'un appareil électronique.

Les enfants et les jeunes d'aujourd'hui sont plus branchés que jamais. Bon nombre d'entre eux utilisent une vaste palette d'applications et de technologies pour partager des images et de l'information. Ils jouent, clavardent sur leur cellulaire ou leur téléphone intelligent, s'envoient des messages et, grâce aux médias sociaux, restent en contact avec leurs camarades et sont au courant des dernières tendances. Notre monde numérique et interconnecté offre une infinité de possibilités fascinantes. Les élèves de tous âges doivent cependant être conscients que ce monde présente aussi des risques.

Le programme-cadre d'éducation physique et santé aide les enfants et les jeunes à acquérir des compétences pour naviguer en ligne de façon sécuritaire en apprenant, entre autres :

- à utiliser les technologies de manière sécuritaire et respectueuse;
- à connaître les conséquences sociales, émotionnelles et juridiques de certains comportements en ligne, comme le sextage;
- à connaître les répercussions possibles du sextage sur leurs relations et leur future vie professionnelle.

LE SEXTAGE CHEZ LES ENFANTS ET LES JEUNES

Une petite minorité d'élèves canadiens du palier élémentaire indiquent avoir déjà envoyé un sexto. En grandissant, les élèves sont plus nombreux à en envoyer (*Jeunes Canadiens dans un monde branché, Phase III*) pour séduire ou exprimer leur intérêt envers leur partenaire amoureux ou sexuel. Beaucoup d'entre eux ignorent les effets et les conséquences possibles du sextage.

LES RISQUES DU SEXTAGE

Sur Internet, on peut facilement dissimuler son identité, son âge, son sexe et ses intentions. Des camarades, des partenaires amoureux et même des inconnus peuvent pousser ou contraindre un jeune à se livrer à du sextage. Lorsqu'on envoie un sexto (une image ou une vidéo à caractère sexuel), on perd toute prise sur lui, et il est pratiquement impossible de le récupérer. Envoyer des sextos contenant des images d'une personne mineure peut avoir des conséquences non seulement sociales et émotionnelles, mais aussi juridiques.

QU'APPREND-ON À L'ÉCOLE SUR LA SÉCURITÉ EN LIGNE ET LES RISQUES DU SEXTAGE?

Apprendre à assurer sa sécurité physique et émotionnelle et celle des autres fait partie intégrante du programme-cadre d'éducation physique et santé. Les élèves apprennent à reconnaître, à évaluer et à gérer les situations potentiellement dangereuses. En apprenant comment vivre des relations saines (bien se connaître, apprendre à communiquer et à travailler avec les autres), ils acquièrent des compétences qu'ils peuvent utiliser en personne ou en ligne.

Environ 11 % des élèves de 10e année et 14 % des élèves de 11e année possédant un téléphone déclarent avoir déjà envoyé un sexto.
Jeunes Canadiens dans un monde branché, Phase III : Tendances et recommandations (2015)

Une image numérique peut rester en ligne indéfiniment; n'importe qui peut la voir, l'imprimer ou la diffuser.

Dans toutes les matières et tous les cours, l'élève apprend à utiliser la technologie de manière responsable.

Bloquer du contenu Internet n'est généralement pas efficace pour les enfants plus âgés et les jeunes. Aidez-les plutôt à développer leur pensée critique.

Qu'apprennent les jeunes élèves?

Les élèves du cycle primaire (de la 1re à la 3e année) commencent à faire des recherches en ligne, reçoivent des conseils et apprennent les mesures de précaution et les stratégies à adopter pour utiliser Internet en toute sécurité. On leur indique aussi où trouver de l'aide, pour eux ou pour les autres, en cas de harcèlement ou d'abus, en personne ou en ligne.

Le personnel enseignant jette les bases d'un environnement virtuel respectueux en enseignant aux élèves le respect des autres dans leurs relations non virtuelles.

Les élèves apprennent :

- à faire la différence entre violence réelle et violence fictive (dans les médias ou les jeux en ligne);
- à communiquer avec les autres en faisant preuve de respect, dans le gymnase, la salle de classe et la cour de l'école;
- à déterminer quand ils doivent demander de l'aide et quand ils doivent régler un problème par eux-mêmes.

Qu'apprennent les élèves plus âgés?

À partir de la 4e année, les élèves apprennent davantage à utiliser la technologie à des fins pédagogiques pour travailler en collaboration et pour améliorer leur capacité à communiquer. Ils apprennent aussi les dangers de l'intimidation en ligne. En 4e, 5e et 6e année, on leur présente les risques liés à la publication et à la diffusion d'images ou de contenu à caractère sexuel.

À partir de la 7e année, ils examinent davantage les risques du sextage et la protection de la vie privée en ligne. On continue à leur apprendre comment éviter de faire du mal aux autres et de s'en faire à eux-mêmes. Les élèves étudient aussi les conséquences juridiques du sextage et ses effets possibles sur leurs relations et leur future vie professionnelle.

Les élèves apprennent :

- à connaître les avantages et les risques de la technologie;
- à se servir de jeux et d'applications en ligne pour s'entraîner à résoudre des problèmes et pour savoir réagir à des situations qu'ils pourraient rencontrer en ligne;
- à connaître les conséquences juridiques, sociales et émotionnelles possibles du sextage.

PARLER DE LA SÉCURITÉ EN LIGNE AVEC SES ENFANTS

Internet peut s'avérer un formidable outil pour les enfants et les jeunes : on y trouve plein de renseignements, on peut y discuter avec des amis, collaborer avec les autres et se faire aider par ses pairs.

Les parents peuvent travailler avec les écoles pour garantir la sécurité des enfants en ligne. Voici quelques idées à considérer :

- Rappelez aux enfants qu'eux seuls peuvent contrôler leur image et leur réputation en adoptant des habitudes sécuritaires en ligne et sur les médias sociaux. Aidez-les à se servir des paramètres de confidentialité et à utiliser leur pensée critique lorsqu'ils sont en ligne.
- Encouragez-les à respecter la vie privée et la zone de confort des autres.
- Parlez-leur du « pouvoir de dire non » et du respect de soi et des autres, plutôt que de chercher à leur faire peur.
- Encouragez votre enfant à poser des questions sur tout ce qu'il aurait pu voir sur Internet qui l'aurait mis mal à l'aise.
- Discutez ensemble :
  - de la façon dont les messages transmis par les médias et Internet nourrissent les stéréotypes de genre et la représentation du corps;
  - de confidentialité, de vie privée, de respect et des conséquences que peuvent entraîner des décisions impulsives;
  - des choses à faire et à ne pas faire lorsqu'ils partagent des renseignements personnels ou sur d'autres personnes;
  - des inexactitudes qu'il peut y avoir dans le contenu qu'ils lisent, voient ou reçoivent sur Internet.

POUR EN SAVOIR DAVANTAGE

» Cyber sécurité : www.pensezcybersecurite.gc.ca/index-fra.aspx

» Société canadienne de pédiatrie : www.cps.ca/fr/documents/position/sextos

» Sextage : Aspects à envisager pour les jeunes Canadiens : www.sexualityandu.ca/uploads/files/CTRsextingFrenchApril2011.pdf

HabiloMédias – Conseils de sécurité par âge :

» 2 à 4 ans : habilomedias.ca/fiche-conseil/conseils-sécurité-âge-2-4-ans

» 5 à 7 ans : habilomedias.ca/fiche-conseil/conseils-sécurité-âge-5-7-ans

» 8 à 10 ans : habilomedias.ca/fiche-conseil/conseils-sécurité-âge-8-10-ans

» 11 à 13 ans : habilomedias.ca/fiche-conseil/conseils-sécurité-âge-11-13-ans

» 14 à 17 ans : habilomedias.ca/fiche-conseil/conseils-sécurité-âge-14-17-ans

Ontario

This publication is also available in English.
ISBN 978-1-4606-5255-8 (Imprimé) ISBN 978-1-4606-5256-5 (PDF)
© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2015