

Huitième année

Histoire

Le Canada : de plusieurs colonies à un pays

Stratégie d'enseignement

Femmes autochtones influentes

Les élèves effectuent une recherche sur une femme autochtone d'autrefois et découvrent la façon dont elle a façonné l'histoire du Canada et marqué la vie des femmes et des enfants autochtones.

Programme-cadre

- *Le curriculum de l'Ontario – Études sociales, de la 1^{re} à la 6^e année – Histoire et géographie, 7^e et 8^e année, 2004*

Contenu d'apprentissage

Le Canada, une société en évolution

- établir des liens entre l'adoption de certaines mesures sociales et l'amélioration des conditions de vie des enfants et des femmes dans la société et le monde du travail (p. ex., *Nellie McClung et les suffragettes; fréquentation scolaire obligatoire; création des premiers syndicats*).

Contexte autochtone

De nombreuses femmes autochtones ont contribué à améliorer la condition des peuples autochtones en général, et des femmes et des enfants en particulier. En voici des exemples.

Pauline Johnson qui a célébré les valeurs culturelles autochtones dans sa poésie a aussi évoqué dans plusieurs de ses poèmes la situation critique des femmes autochtones. Dans ses essais, elle regrettait les nombreux clichés dont on affublait les peuples autochtones.

Catherine Sutton, chef autochtone de la bande de Mississauga, a perdu son statut d'Indienne lorsqu'elle a épousé un Anglais, William Sutton. Elle s'est rendue en Angleterre en 1860 pour s'entretenir directement avec la reine Victoria à ce sujet, mais elle n'a pas réussi à récupérer son statut d'Indienne. Ce n'est que plus d'une centaine d'années plus tard, que les femmes autochtones du Canada ont obtenu le droit de conserver leur statut lorsqu'elles épousaient un non-autochtone. Bien que le changement ait eu lieu longtemps après l'entretien de Catherine Sutton avec la reine Victoria, ses efforts ont permis d'attirer l'attention sur une injustice dont étaient victimes les femmes autochtones.

Démarche et activités pédagogiques

- Inviter les élèves à choisir une femme autochtone qui a contribué, autrefois au Canada, à améliorer la condition des femmes et des enfants autochtones.
- Demander aux élèves de faire une recherche sur la vie de cette femme et de faire un résumé de ce qu'elle a fait pour les femmes et les enfants autochtones.
- Former des équipes en fonction du choix des personnalités et inviter les élèves à mettre leur travail en commun.

Questions pour alimenter la discussion : Quelle a été la contribution de cette femme? Quelles ont été les répercussions de sa contribution? Expliquez. Comment cette femme a amélioré la situation des femmes autochtones et de leurs enfants à court terme? à long terme?

Ressources

Les ressources et les liens recommandés ci-dessous étaient exacts au moment de la publication. Les enseignantes et enseignants sont priés de vérifier l'actualité de ces références.

Bibliothèque et Archives Canada

Archives de poésie canadienne, Emily Pauline Johnson (1861-1913).
www.collectionscanada.gc.ca/canvers/t16-201-f.html.

Dictionnaire biographique du Canada en ligne :

- Emily Pauline Johnson. www.biographi.ca/009004-119.01-f.php?id_nbr=7476&interval=20&&PHPSESSID=48tk2em99ijhik9qcjop09v0i0.
- Nahnebahwequay (Catherine Sutton). www.biographi.ca/009004-119.01-f.php?id_nbr=4621&interval=20&&PHPSESSID=48tk2em99ijhik9qcjop09v0i0.

L'Encyclopédie canadienne:

www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCESubjects&Params=F1

- Pauline Johnson.
www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=F1ARTF0004151.
- Catherine Sutton.
www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=F1ARTF0007810.

Portail des Autochtones au Canada, Femmes.

www.autochtonesaucanada.gc.ca/acp/site.nsf/fr/ao04381.html.

Liens vers de nombreux sites concernant les femmes autochtones canadiennes.

The Pauline Johnson Archive.

www.humanities.mcmaster.ca/~pjohnson/francais.html.

Informations sur la vie, les poèmes, les écrits et les entrevues de Pauline Johnson.

Lien avec la communauté

- Inviter des femmes autochtones à expliquer aux élèves comment des femmes autochtones comme Pauline Johnson ont eu une influence dans leur vie.

À PROPOS DE LA BOÎTE À OUTILS

Cette stratégie d'enseignement est une composante de *Perspectives autochtones : Boîte à outils*, une collection de ressources pédagogiques visant à aider les enseignantes et enseignants de l'Ontario à intégrer les perspectives autochtones dans leur enseignement. Basée sur les programmes-cadres révisés du curriculum de l'Ontario, la collection inclut des ressources pour le personnel enseignant des paliers élémentaire et secondaire. D'autres ressources de cette série sont aussi accessibles sur le site Web du Ministère : www.edu.gov.on.ca.

