

## Huitième année

### Histoire

Le Canada : de plusieurs colonies à un pays

Stratégie d'enseignement

### **La vie des Métis et des peuples des Premières Nations dans l'Ouest canadien après la Confédération**

Les élèves effectuent une recherche sur le mode de vie des Métis et des peuples des Premières Nations dans l'Ouest canadien après la Confédération, puis les comparent.

#### **Programme-cadre**

- *Le curriculum de l'Ontario – Études sociales, de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année – Histoire et géographie, 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année, 2004*

#### **Contenu d'apprentissage**

*L'ouverture de l'Ouest*

- présenter, à partir de ses recherches, les principaux groupes ou organismes que l'on retrouvait dans l'Ouest canadien ou qui s'intéressaient à ce territoire, entre 1867 et 1912 (*p. ex., la Grande-Bretagne, la Compagnie de la baie d'Hudson, les peuples autochtones, les Métis, le gouvernement canadien, les immigrants installés dans les Prairies, la police à cheval du Nord-Ouest*).

#### **Contexte autochtone**

Dans l'Ouest canadien, les Premières Nations et les Métis ont eu tendance à vivre dans des régions géographiques différentes et leurs modes de vie ont évolué selon les caractéristiques naturelles et physiques spécifiques à leurs régions.

#### **Démarche et activités pédagogiques**

- Inviter les élèves à faire une recherche sur le mode de vie des communautés des Métis et des Premières Nations qui se sont établies dans l'Ouest du Canada dans les années 1890, en insistant sur l'alimentation, l'habillement, la langue, les transports, la religion, l'éducation et les loisirs.

- Demander aux élèves de faire un tableau en T leur permettant de comparer le mode de vie des Métis à celui des peuples des Premières Nations.
- Amorcer une discussion au cours de laquelle les élèves présenteront les résultats de leur recherche au groupe-classe.

*Questions pour alimenter la discussion* : Comment pensez-vous que les Métis et les peuples des Premières Nations vivaient dans les années 1890? Est-ce que leur mode de vie était différent de celui qu'ils ont aujourd'hui? Qu'est-ce qui est différent et qu'est-ce qui reste semblable? Pourquoi?

## Ressources

*Les ressources et les liens recommandés ci-dessous étaient exacts au moment de la publication. Les enseignantes et enseignants sont priés de vérifier l'actualité de ces références.*

Bibliothèque et Archives Canada, Les Métis.  
[www.collectionscanada.gc.ca/settlement/kids/021013-2081-f.html](http://www.collectionscanada.gc.ca/settlement/kids/021013-2081-f.html).  
 Pour les jeunes : information sur l'histoire, la vie quotidienne et la culture des Métis.

Le musée virtuel de l'histoire et de la culture métisses, Gabriel Dumont Institute of Native Studies and Applied Research. [www.metismuseum.ca/main.php](http://www.metismuseum.ca/main.php).  
 Information portant sur le patrimoine des Métis dont les traditions orales.

Musée canadien des civilisations, Ethnologie : peuples autochtones du Canada.  
[www.civilisations.ca/cmcc/index\\_f.aspx?ArticleID=364](http://www.civilisations.ca/cmcc/index_f.aspx?ArticleID=364).  
 Information traitant de la culture et de l'histoire des Premières Nations du Canada.

Portail des Autochtones au Canada, Patrimoine et traditions.  
[www.autochtonesauCanada.gc.ca/acp/site.nsf/fr/ao26728.html](http://www.autochtonesauCanada.gc.ca/acp/site.nsf/fr/ao26728.html).  
 Information portant sur les Premières Nations de l'Ouest canadien.

VERMETTE, Auguste. *Au temps de la Prairie : l'histoire des Métis de l'Ouest canadien*, Saint-Boniface (Man.), Éditions du Blé, 2000.

## Lien avec la communauté

- Inviter un représentant des communautés métisses et des Premières Nations à présenter la vie quotidienne de ses ancêtres il y a un siècle.

### À PROPOS DE LA BOÎTE À OUTILS

Cette stratégie d'enseignement est une composante de *Perspectives autochtones : Boîte à outils*, une collection de ressources pédagogiques visant à aider les enseignantes et enseignants de l'Ontario à intégrer les perspectives autochtones dans leur enseignement. Basée sur les programmes-cadres révisés du curriculum de l'Ontario, la collection inclut des ressources pour le personnel enseignant des paliers élémentaire et secondaire. D'autres ressources de cette série sont aussi accessibles sur le site Web du Ministère : [www.edu.gov.on.ca](http://www.edu.gov.on.ca).

