

Cinquième année

Études sociales

Le patrimoine et la citoyenneté canadienne

- Identité canadienne et franco-ontarienne

Stratégie d'enseignement

Célébrons la Journée nationale des Autochtones

Les élèves découvrent l'importance de la Journée nationale des Autochtones et la célèbrent en compagnie de leurs camarades.

Programme-cadre

- *Le curriculum de l'Ontario – Études sociales de la 1^{re} à la 6^e année – Histoire et géographie, 7^e et 8^e année, 2004*

Contenu d'apprentissage

Identité canadienne

- expliquer l'importance d'éléments distinctifs de l'identité canadienne (*p. ex., la Constitution, l'hymne national, les édifices du Parlement canadien, la devise, les armoiries, la cérémonie de citoyenneté, la masse du Parlement*).

Contexte autochtone

Le 21 juin marque la Journée nationale des Autochtones (aussi appelée Journée nationale de solidarité autochtone). C'est le jour choisi pour rendre hommage aux Premières Nations, aux Inuits et aux Métis du Canada, et pour souligner leur importante contribution à l'essor du pays. Ce jour a été désigné à la suite de nombreuses requêtes de la part d'organisations autochtones et d'une recommandation de la Commission royale sur les peuples autochtones. Le choix du 21 juin s'explique du fait que cette date correspond au début du solstice d'été, la plus longue journée de l'année. C'est la raison pour laquelle des générations successives d'Autochtones l'ont jugée propice pour célébrer leur culture et leur patrimoine. Cette journée est soulignée de façon officielle ou officieuse par les Autochtones eux-mêmes et par de nombreux Canadiens dans tout le pays.

Démarche et activités pédagogiques

- Demander aux élèves de vous dire ce qu'ils savent de la Journée nationale des Autochtones.
- Noter leurs réponses au tableau.
Questions pour alimenter la discussion : Quelle importance y a-t-il à reconnaître les peuples autochtones, leurs réalisations et leur contribution au Canada? Pourquoi avons-nous besoin d'une journée spéciale pour souligner leur apport? Comment célèbre-t-on cette journée dans notre collectivité?
- Expliquer comment et pourquoi la Journée nationale des Autochtones a été créée.
- Faire un remue-méninges avec les élèves pour trouver de bonnes façons de souligner la Journée nationale des Autochtones en classe. Noter leurs réponses au tableau. Voici quelques suggestions utiles :
 - apprendre des mots ou des phrases dans une langue autochtone comme le cri, le mohawk ou l'ojibwé;
 - organiser un minimarathon en l'honneur de Tom Longboat, le coureur de fond Onondaga;
 - apprendre un jeu autochtone;
 - se familiariser avec de nouveaux instruments et styles de musique en écoutant la musique diffusée à l'antenne de stations de radio autochtones;
 - s'initier à une activité artisanale traditionnelle ou apprendre à dessiner dans le style d'un artiste autochtone;
 - apprendre à raconter une histoire selon la tradition orale autochtone;
 - apprendre une danse autochtone.
- Former des petites équipes et leur demander de faire des recherches sur une activité quelconque.
- Célébrer la Journée nationale des Autochtones en demandant à chaque groupe d'élèves d'enseigner aux autres groupes ce qu'il a appris.

Ressources

Affaires indiennes et du Nord Canada. *Journée nationale des Autochtones*. www.ainc/inac.gc.ca/ach/ev/nad/index-fra.asp.

Affaires indiennes et du Nord Canada. *Arts, culture et patrimoine*. www.ainc/inac.gc.ca/ach/index-fra.asp.

Jeux autochtones. www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/Traditions/Francais/index.html.

La gigue de la rivière Rouge. www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/Batoche/docs/proof_fr_the_red_river_jig.pdf

Liens avec la communauté

- Établir un partenariat avec une école locale qui dessert beaucoup de jeunes autochtones pour permettre aux élèves de célébrer ensemble.
- Prendre part aux célébrations du 21 juin organisées dans votre collectivité.

À PROPOS DE LA BOÎTE À OUTILS

Cette stratégie d'enseignement est une composante de *Perspectives autochtones : Boîte à outils*, une collection de ressources pédagogiques visant à aider les enseignantes et enseignants de l'Ontario à intégrer les perspectives autochtones dans leur enseignement. Basée sur les programmes-cadres révisés du curriculum de l'Ontario, la collection inclut des ressources pour le personnel enseignant des paliers élémentaire et secondaire. D'autres ressources de cette série sont aussi accessibles sur le site Web du Ministère : www.edu.gov.on.ca.

