

Première année

Français

Lecture

Stratégie d'enseignement

Responsabilité

Les élèves apprennent comment les Autochtones agissent de façon responsable envers eux-mêmes, les autres et l'environnement qui les entoure. Ils font des liens avec leur propre manière d'agir de façon responsable envers eux-mêmes, les autres et l'environnement qui les entoure.

Programmes-cadres

- *Le curriculum de l'Ontario de la 1^{re} à la 8^e année – Français, 2006*
- *Le curriculum de l'Ontario – Études sociales de la 1^{re} à la 6^e année – Histoire et géographie, 7^e et 8^e année, 2004*

Contenus d'apprentissage

Français

Lecture : Compréhension et réaction

- appliquer des stratégies d'attention et d'écoute (*p. ex., cesser toute activité en cours, regarder son interlocuteur, lui accorder toute son attention*) dans diverses situations (*p. ex., période de discussion, lecture aux élèves, jeu, présentation, sortie scolaire*).
- recourir à divers moyens pour clarifier sa compréhension d'un message (*p. ex., noter les gestes et expressions du locuteur, faire des liens avec un message similaire*).

Lecture : Expression et production

- produire divers actes langagiers (*p. ex., formuler une demande, converser, répondre à une question, décrire un objet, raconter un incident, commenter une activité, émettre une opinion, questionner ou persuader quelqu'un, refuser une invitation, réciter une comptine, lire à haute voix*).

Études sociales

Règles de conduite

- expliquer, en donnant des exemples, pourquoi il est important de respecter la propriété publique et celle d'autrui.

Démarche et activités pédagogiques

- Parler avec les élèves de leur compréhension du concept de responsabilité.
- Noter leurs idées sur une toile de concepts.
Questions pour alimenter la discussion : Que faites-vous pour montrer que vous agissez de façon responsable à l'école, à la maison, dans votre milieu? (Que font les autres?)
- Lire à voix haute une histoire décrivant des comportements responsables dans les collectivités autochtones.
Question pour alimenter la discussion : En quoi les personnages de l'histoire manifestent-ils des comportements responsables?
- Demander aux élèves de réagir à la toile. Lire à voix haute des textes additionnels pour aider les élèves à mieux approfondir le concept, au besoin.
- Demander aux élèves de trouver des points communs entre les idées inscrites sur la toile.
- Aider les élèves à établir des liens entre le concept autochtone de responsabilité et leurs responsabilités personnelles envers eux-mêmes, les autres et leur environnement.

Ressources

ADAMS, Lorraine, et Lynn BRUVOLD. *Mon grand-père*, en collaboration avec le ministère de l'Éducation du Yukon, Duncan, B.-C., Eaglecrest, 2005.

Affaires indiennes et du Nord Canada. *Ça doit être autochtone! Conversation sur les aliments autochtones*. www.ainc-inac.gc.ca/ach/lr/ks/pdf/fd_f.html.

Affaires indiennes et du Nord Canada. *Le cercle d'apprentissage*. www.ainc-inac.gc.ca/ach/lr/ks/lecir/activi1_f.html.

Activités pédagogiques destinées aux jeunes de 4 à 7 ans.

Affaires indiennes et du Nord Canada. Guide de matériel pédagogique sur les Autochtones. www.ainc-inac.gc.ca/ach/lr/ks/12050_f.html.

Livres pour élèves de l'élémentaire, disponibles en français. www.eaglecrestbooks.com/aboutthebooks_french.htm.

Lien avec la communauté

- Demander aux élèves d'écrire ou de raconter la façon dont ils agissent de manière responsable en classe, à l'école, à la maison ou dans leur milieu, ou la façon dont ils agissent de manière responsable envers la terre et l'environnement.

À PROPOS DE LA BOÎTE À OUTILS

Cette stratégie d'enseignement est une composante de *Perspectives autochtones : Boîte à outils*, une collection de ressources pédagogiques visant à aider les enseignantes et enseignants de l'Ontario à intégrer les perspectives autochtones dans leur enseignement. Basée sur les programmes-cadres révisés du curriculum de l'Ontario, la collection inclut des ressources pour le personnel enseignant des paliers élémentaire et secondaire. D'autres ressources de cette série sont aussi accessibles sur le site Web du Ministère : www.edu.gov.on.ca.

