



Attentes et contenus d'apprentissage du curriculum

Études canadiennes et mondiales : Droit

Dans le cadre du processus d'examen du curriculum, des attentes et contenus sont intégrés à de nombreuses parties du curriculum des paliers élémentaire et secondaire pour aider le personnel enseignant à introduire les histoires, cultures et perspectives des Premières nations, des Métis et des Inuits en salle de classe. Le présent document fournit au personnel enseignant un guide pratique concernant les attentes et contenus des programmes-cadres révisés publiés à compter de novembre 2007. Dans le cas des élèves autochtones, le curriculum révisé renforcera leur sentiment d'identité et leur donnera une image positive d'eux-mêmes. Pour ce qui est de tous les élèves et éducateurs et éducatrices de l'Ontario, les nouvelles attentes et nouveaux contenus enrichiront le curriculum de l'Ontario et accroîtront les possibilités de découverte, d'appréciation, de compréhension et de valorisation des contributions des communautés autochtones de l'Ontario à la vie sociale et culturelle de la province

11

COMPRENDRE LE DROIT CANADIEN

11^e ANNÉE, COURS PRÉUNIVERSITAIRE/PRÉCOLLÉGIAL

(CLU3M)

Droits et libertés

Obstacles aux droits de la personne

- illustrer, à l'aide d'exemples historiques ou contemporains, des situations où les droits des groupes ou des personnes au Canada n'ont pas été respectés (p. ex., internement des Canadiens d'origine japonaise durant la Deuxième Guerre mondiale, revendications des peuples autochtones, réclamations des anciens combattants, statut de la femme, traitement des personnes handicapées).
- évaluer la contribution de personnes et d'organisations dans la campagne de promotion des droits de la personne (p. ex., John Diefenbaker, Pierre Elliott Trudeau, Emily Murphy, Thérèse Casgrain, Assemblée des Premières Nations, Association pour la défense des personnes injustement condamnées).

Droits de la personne au Canada et en Ontario

- expliquer comment les tribunaux et la législation sur les droits de la personne tentent d'établir un équilibre entre les droits de la majorité et ceux de la minorité (p. ex., en ce qui concerne l'imposition d'une peine à un Autochtone).

11**COMPRENDRE LE DROIT CANADIEN**11^e ANNÉE, COURS PRÉEMPLOI

(CLU3E)

Droits et libertés***Droits et libertés au Canada***

- présenter des personnes et des groupes qui ont contribué au développement de la législation sur les droits de la personne (p. ex., Emily Murphy, Thérèse Casgrain, John Diefenbaker, Pierre Elliott Trudeau, Assemblée des Premières Nations, Association pour la défense des personnes injustement condamnées).

Résolution de litiges***Droit du travail***

- décrire la protection accordée aux travailleuses et travailleurs par les législations fédérale et provinciale (p. ex., lois relatives aux accidents du travail, au chômage, au harcèlement, à la discrimination).

12**LE DROIT CANADIEN ET INTERNATIONAL**12^e ANNÉE, COURS PRÉUNIVERSITAIRE

(CLN4U)

Patrimoine***Réforme des lois***

- évaluer la contribution de personnalités à l'évolution des lois (p. ex., Emily Murphy, Lavell et Lovelace, Irene Murdoch, Henry Morgentaler, Nelson Mandela, Sue Rodriguez, Antonio Lamer, Chantal Daigle, Robert Latimer).

Droits et libertés***Droits de la majorité et des minorités***

- analyser des situations passées et actuelles qui ont été marquées par des conflits entre la majorité et les minorités (p. ex., résistance métisse de 1869-1870 et de 1885, internement des Canadiens d'origine japonaise durant la Deuxième Guerre mondiale, débat sur la souveraineté du Québec, revendications des peuples autochtones).

Droit criminel et procédure***Justice***

analyser des cas où les principes de justice ont été violés (p. ex., cas de Donald Marshall, de David Milgaard, de Guy Paul Morin, de Roméo Phillion).

À PROPOS DE LA BOÎTE À OUTILS

Ce document est une composante de Perspectives autochtones : Boîte à outils, une collection de ressources pédagogiques visant à aider les enseignantes et enseignants de l'Ontario à intégrer les perspectives autochtones dans leur enseignement. Basée sur les programmes-cadres révisés du curriculum de l'Ontario, la collection inclut des ressources pour le personnel enseignant des paliers élémentaire et secondaire. D'autres ressources de cette série sont aussi accessibles sur le site Web du Ministère : www.edu.gov.on.ca

