



# Attentes et contenus d'apprentissage du curriculum

## Études canadiennes et mondiales : Économie

*Dans le cadre du processus d'examen du curriculum, des attentes et contenus sont intégrés à de nombreuses parties du curriculum des paliers élémentaire et secondaire pour aider le personnel enseignant à introduire les histoires, cultures et perspectives des Premières nations, des Métis et des Inuits en salle de classe. Le présent document fournit au personnel enseignant un guide pratique concernant les attentes et contenus des programmes-cadres révisés publiés à compter de novembre 2007. Dans le cas des élèves autochtones, le curriculum révisé renforcera leur sentiment d'identité et leur donnera une image positive d'eux-mêmes. Pour ce qui est de tous les élèves et éducateurs et éducatrices de l'Ontario, les nouvelles attentes et nouveaux contenus enrichiront le curriculum de l'Ontario et accroîtront les possibilités de découverte, d'appréciation, de compréhension et de valorisation des contributions des communautés autochtones de l'Ontario à la vie sociale et culturelle de la province*

11

### L'INDIVIDU ET L'ÉCONOMIE

11<sup>e</sup> ANNÉE, COURS PRÉUNIVERSITAIRE/PRÉCOLLÉGIAL

(CIE3M)

#### Activités économiques

##### Groupes socioéconomiques

- évaluer les répercussions des politiques gouvernementales (p. ex., tarifs des utilisateurs, impôts, contrôle sur les loyers, mise en valeur des ressources) sur les groupes socioéconomiques (p. ex., gens pauvres, propriétaires fonciers, peuples autochtones, personnes âgées).

11

### L'INDIVIDU ET LES CHOIX ÉCONOMIQUES

11<sup>e</sup> ANNÉE, COURS PRÉEMPLOI

(CIC3E)

#### Activités économiques

##### Production

- analyser la participation des peuples autochtones à l'économie.

**Activités économiques*****Systèmes économiques***

- décrire les retombées économiques de l'exploitation des ressources sur les terres des peuples autochtones (p. ex., abattage d'arbres en Colombie-Britannique, pêche commerciale sur la côte ouest, construction d'un gazoduc dans les territoires du Nord-Ouest, mines dans le Nord).

**À PROPOS DE LA BOÎTE À OUTILS**

Ce document est une composante de Perspectives autochtones : Boîte à outils, une collection de ressources pédagogiques visant à aider les enseignantes et enseignants de l'Ontario à intégrer les perspectives autochtones dans leur enseignement. Basée sur les programmes-cadres révisés du curriculum de l'Ontario, la collection inclut des ressources pour le personnel enseignant des paliers élémentaire et secondaire. D'autres ressources de cette série sont aussi accessibles sur le site Web du Ministère : [www.edu.gov.on.ca](http://www.edu.gov.on.ca)

