

Études canadiennes et mondiales Géographie

Géographie et technologie : les outils du géographe
11^e année, cours préemploi (CGT3E)

Stratégie d'enseignement

Géotechnologies et questions autochtones

Les élèves étudient le rôle que les géotechnologies peuvent jouer pour répondre aux questions touchant les Premières nations en examinant une variété de projets communautaires au Canada.

Programme-cadre

- *Le curriculum de l'Ontario, 11^e et 12^e année – Études canadiennes et mondiales, 2005*

Contenu d'apprentissage

Interactions humaines et environnementales : Géotechnologies et gestion de problèmes

- expliquer l'utilité des géotechnologies pour résoudre des questions touchant les peuples indigènes (p. ex., aménagement d'une réserve, inventaire des ressources fauniques et forestières).

Contexte autochtone

L'information géotechnologique a un rôle important à jouer dans les domaines de la santé, de la sécurité publique, de l'environnement et du développement durable ainsi que des questions autochtones, et ce, pour tous les Canadiennes et Canadiens. De nos jours, le rôle des géotechnologies revêt une importance de plus en plus grande pour les Premières nations qui s'engagent dans des ententes d'autonomie gouvernementale, des ententes sur des revendications territoriales et des pratiques de gestion des terres et des ressources qui intègrent des valeurs traditionnelles. Les géotechnologies permettent aux décideurs autochtones de s'attaquer à ces questions touchant les Premières nations et d'en tirer parti.

Démarche et activités pédagogiques

- Montrer aux élèves le site Web GéoConnexions dans un laboratoire d'informatique ou le centre de ressources d'une bibliothèque et mentionner pour quelles collectivités ce site a été principalement créé.
- Demander aux élèves de repérer la section Collectivités autochtones et d'explorer les diverses sections dans cette partie du site GéoConnexions.
Questions pour alimenter la discussion : Où trouve-t-on de l'information sur les projets de collectivités autochtones faisant appel à des géotechnologies? Comment Akwesasne a-t-elle utilisé les géotechnologies pour le bien de la collectivité?
- Poursuivre avec plusieurs exemples d'autres collectivités.
- Demander aux élèves de noter l'information de façon schématique, sous forme de tableau par exemple, en nommant la collectivité et le rôle joué par la géotechnologie pour répondre aux questions d'actualité touchant les Premières nations.
- Demander aux élèves de continuer à remplir le tableau en choisissant indépendamment au moins quatre autres préoccupations des Premières nations dans tout le Canada.
- Discuter les renseignements recueillis avec toute la classe.
- Résumer par une discussion à l'aide de la question suivante : Quels sont les rôles que les géotechnologies ont joués pour répondre aux préoccupations touchant les Premières nations?

Ressources

Les ressources et les liens recommandés ci-dessous étaient exacts au moment de la publication. Les enseignantes et enseignants sont priés de vérifier l'actualité de ces références.

À propos de GéoConnexions, <http://www.geoconnexions.org/fr/aboutGeo.html>
GéoConnexions permet aux décideurs d'utiliser de l'information géoréférencée en ligne, telle que des cartes et des images satellites, pour s'attaquer à quelques-uns des défis les plus pressants du Canada.

GéoConnexions, Collectivités autochtones

<http://www.geoconnexions.org/fr/communities/aboriginal/index.html>

L'information géoréférencée (ou géospatiale) connecte les Autochtones et leurs collectivités. Elle leur permet de cartographier leur avenir, de gérer leurs ressources et de saisir les occasions qui se présentent.

Liens avec la communauté

- Contacter une ou un gestionnaire de ressources des Premières nations et l'inviter à partager avec la classe ses perspectives en géotechnologie.

À PROPOS DE LA BOÎTE À OUTILS

Cette stratégie d'enseignement est une composante de Perspectives autochtones : Boîte à outils, une collection de ressources pédagogiques visant à aider les enseignantes et enseignants de l'Ontario à intégrer les perspectives autochtones dans leur enseignement. Basée sur les programmes-cadres révisés du curriculum de l'Ontario, la collection inclut des ressources pour le personnel enseignant des paliers élémentaire et secondaire. D'autres ressources de cette série sont aussi accessibles sur le site Web du Ministère : www.edu.gov.on.ca.

