Orientation et formation au cheminement de carrière

Exploration de carrière
10e année, cours ouvert (GLC20)

Stratégie d'enseignement

La langue comme atout dans le secteur de l'emploi

Les élèves discutent comment le fait de parler plus d'une langue et de comprendre plus d'une culture peut être un avantage sur le marché du travail d'aujourd'hui.

Programme-cadre

- *Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année – Orientation et formation au cheminement de carrière, 2006*

Contenus d'apprentissage

Connaissance de soi et gestion personnelle : Relations interpersonnelles

- expliquer l'utilité des habiletés de travail d'équipe et des compétences en leadership (*p. ex., gestion des tâches, médiation, résolution de conflits, recherche de consensus, négociation, compréhension, respect de la diversité*) dans divers milieux (*p. ex., famille, classe, école, communauté francophone, collectivités, milieu de travail*).
- expliquer comment le respect des individus et de la diversité (*p. ex., différentes perspectives, aptitudes, attitudes, cultures*) peut améliorer les relations interpersonnelles et le travail d'équipe, en plus d'expliquer la signification du respect des cultures autochtones.

Contexte autochtone

Note à l'enseignante ou l'enseignant : Lorsque l'on travaille au sein d'une communauté autochtone, comme c'est le cas avec toute autre communauté dont la culture est différente, il est nécessaire d'apprendre, d'accepter et de comprendre ces différences culturelles et d'établir des rapprochements. Le jeu de rôles est une façon dont les élèves peuvent exprimer des opinions différentes dans un climat de classe relativement sûr. S'assurer d'expliquer les rôles de la personne qui fait passer l'entrevue, de celle qui passe l'entrevue et de l'observateur.

08-303 / ISBN 978-1-4249-8735-1 (PDF) / © Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2009 / An equivalent publication is available in English.

Démarche et activités pédagogiques

- Inviter les élèves à faire une courte recherche sur l'auteur dramatique autochtone Tomson Highway.
- Attirer l'attention des élèves sur le fait que Tomson Highway parle plusieurs langues dont le français, et que dans ses écrits il reconnaît les atouts culturels que représente le fait de parler plus d'une langue et célèbre la diversité amenée par le multilinguisme.
- Préparer des suggestions de discussion de groupe et de remue-méninges à propos des carrières où on utilise et on recherche particulièrement le multilinguisme. Un certain niveau de connaissance de la langue est-il requis? Des compétences orales et écrites sont-elles nécessaires? Quelles cultures dans la zone géographique environnante requièrent peut-être la connaissance d'une langue autre que l'anglais?
- Remue-méninges et jeu de rôles : Travailler en petits groupes pour trouver des questions que l'on poserait éventuellement lors d'une entrevue d'emploi ou de placement où les candidates ou candidats seront appelés à travailler dans un contexte culturel différent. Faire ressortir les éléments clés que l'intervieweuse ou l'intervieweur cherche dans les réponses de la personne interviewée. Poser des questions telles que : Le remue-méninges a-t-il fourni le contexte nécessaire aux fins d'examen? Quelle réponse positive ou négative l'exercice a-t-il générée?

Ressources

Les ressources et les liens recommandés ci-dessous étaient exacts au moment de la publication. Les enseignantes et enseignants sont priés de vérifier l'actualité de ces références.

Entrevue avec Tomson Highway, Radio-Canada
http://www.radio-canada.ca/radio/indicatifpresent/chroniques/69398.shtml

À PROPOS DE LA BOÎTE À OUTILS

Cette stratégie d'enseignement est une composante de Perspectives autochtones : Boîte à outils, une collection de ressources pédagogiques visant à aider les enseignantes et enseignants de l'Ontario à intégrer les perspectives autochtones dans leur enseignement. Basée sur les programmes-cadres révisés du curriculum de l'Ontario, la collection inclut des ressources pour le personnel enseignant des paliers élémentaire et secondaire. D'autres ressources de cette collection sont aussi accessibles sur le site Web du Ministère : www.edu.gov.on.ca.

Ontario