

與家長合作



安大略省學校的一項 家長參與政策

家長在教育上是重要的伙伴。他們影響孩子們對學習的態度，並在家中支持孩子們的學習。他們是家庭和學校之間一個重要的聯繫。並且當他們參與學校的生活時，就使得我們的學校成為學習、成長和蓬勃發展的更好地方。安大略省的新家長參與政策認為當家長成為受到歡迎和尊重的教育伙伴，並獲得在家和學校作出貢獻所需要的支持時，學生的成就和成功就會提高。

該政策對於家長參與的定義是什麼？

安大略省的家長參與政策認同家長參與有許多不同的形式，而且每一種形式都是學生和學校成功的重要貢獻者。在政策中提及的家長參與包括：

- 在家提供一個良好的學習環境，積極地幫助孩子支持他們正在學校學習的知識，使學習成為一天中的一個重要的部分
- 與老師有收獲性的交談，使學校和家庭之間有清楚的溝通
- 參與學校的活動並在學校的重要事件、旅行和其它的活動當義工
- 在學校參加School Councils(校董會)和在教育局參加Parent Involvement Committees(家長參與委員會)，發表對事物的看法。

願景

所有安大略省教育制度中的合作者都承認家長參與對學生成就的積極影響。學生在高期待的文化中受到支持和啟發來學習，在此文化中家長：

- 作為他們孩子學習和發展的伙伴而受到學校社區的歡迎，尊敬和重視；
- 有參與的機會，並且在教育的社區中有如何參與來支持學生成功的各種選擇；
- 通過與其他教育伙伴持續地溝通和對話來參與，在家和在學校支持一個積極的學習環境；
- 得到他們參與學校生活必要的資訊和工具。

Traditional Chinese

該政策將如何支持並增加家長的參與？

此家長參與政策展示了四項為支持家長作為教育伙伴而設計的成功關鍵策略，以便家長能有機會、技能和工具與教育伙伴合作和為安大略省學生和教育制度的成功全力貢獻。

策略 1:

學校氣氛-促進並且維持一個積極歡迎的學校氣氛，使所有家長的觀點都受到鼓勵、重視和聽取。

策略 2:

排除障礙-辨認並去除家長參與的障礙，包括可能阻礙某些家長充分參與他們孩子的學習，以及反映我們學生和社區多樣性的障礙。

策略 3:

支持家長-為家長提供他們在家和學校支持學生學習所需要的知識、技能和工具。

策略 4:

家長外展-復查和擴展溝通及外展的策略，例如當地的研討會、展示會、工具和資源，並且分享有關家長在家支持學習和在學校參與的資訊和策略。

如何達到政策的目標？

該政策顯示Ministry of Education(教育部)、在省級、行政區和地方政府各層面所執行的具體任務。

學生和家長如何受益於家長參與？

有關家長參與的研究告訴我們，家長參與和以下方面之間有直接的關係：

- 學術成就的改進
- 家長對於學校的態度更加積極
- 在家庭作業上有較大的成功
- 較高的高中畢業率
- 較高的學校出勤率
- 較少行為上的問題
- 學生在學校和以後在生活中有更加光明的未來。

老師如何受益？

積極地與家長合作的老師享有較好的家長關係和各種好處：

- 家長因為了解在課堂上所做的事而更加支持
- 家長幫助確保孩子完成家庭作業和任務
- 家長共同分擔學生成功的責任，並且與老師合作
- 家長對於老師和學校有更好的印象
- 學生在出勤和課堂行為上的改善
- 學生成就的改善
- 老師與家長之間有更穩固的關係，感受到家長的支持，並且對工作更加滿意。

學校如何受益？

學校與附近的社區建立聯繫。家長、社區成員和學校能共同創建一個強而有力的支持網絡，為兒童和青少年提供他們需要的服務，發展創新的學校-社區課程，並使學校的生活更加豐富。因此：

- 家庭和社區組織更全力地支持學校
- 整個學校和個別學生的成就普遍都有改善
- 學校與社區的企業、組織和服務機構有聯繫
- 學校作為社區生活的一個重要部分的價值和成就獲得更大的公認。

教育制度如何受益？

The Ministry of Education(教育部)，District School Board(教育局)和學校不僅受益於家長幫助他們的孩子在學校成功所做的重要工作，並且也通過確保省級、行政區和地方政府各層面在開發政策和課程方面也都傾聽並考慮家長的觀點。

我們大家都受益

我們共同為我們的孩子創建可能性，並將這些可能性轉化為事實。