

与家长合作



安大略省学校的一项 家长参与政策

家长在教育上是重要的伙伴。他们影响孩子们对于学习的态度，并在家中支持孩子们的学习。他们是家庭和学校之间的一个重要联系。并且当他们参与学校的生活中时，就使得我们的学校成为学习、成长和蓬勃发展的更好场所。安大略省的新家长参与政策认为当家长成为受到欢迎和尊重的教育伙伴，并获得在家和学校作出贡献所需要的支持时，学生的成就和成功就会提高。

该政策对于家长参与的定义是什么？

安大略省的家长参与政策认同家长参与有许多不同的形式，而且每一种形式都是学生和学校成功的重要贡献者。在政策中提及的家长参与包括：

- 在家提供一个良好的学习环境，积极地帮助孩子支持他们正在学校学习的知识，使学习成为一天中的一个重要的部分
- 与老师有收获性的交谈，使学校和家庭之间有清楚的沟通
- 参与学校的活动并志愿在学校的重要事件、旅行和其它的活动中帮忙
- 在学校参加School Councils (校董会)和在教育局参加Parent Involvement Committees (家长参与委员会)，发表对事物的看法。

愿景

所有安大略省教育体制中的合作者都承认家长参与对学生成就的积极影响。学生在高期待的文化中受到支持和启发来学习，在此文化中家长：

- 作为他们孩子学习和发展的伙伴而受到学校社区的欢迎，尊敬和重视；
- 有参与的机会，并且在教育的社区中有如何参与来支持学生成功的各种选择；
- 通过与其他教育伙伴持续地沟通和对话来参与，在家和在学校的积极的学习环境；
- 得到他们参与学校生活必要的信息和工具。

Simplified Chinese

政策将如何支持并且促进家长参与?

此家长参与政策展示了四项为支持家长作为教育伙伴而设计的关键策略，以便家长能有机会、技能和工具与教育伙伴合作为安大略省学生和教育体制的成功全力贡献。

策略 1:

学校气氛-促进并且维持一个积极欢迎的学校气氛，使所有家长的观点都受到鼓励、重视和听取。

策略 2:

排除障碍-辨认并去除家长参与的障碍，包括可能阻碍某些家长充分参与他们孩子的学习，以及反映我们学生和社区多样性的障碍。

策略 3:

支持家长-为家长提供他们在家和学校支持学生学习所需要的知识、技能和工具。

策略 4:

家长交流-回顾并扩展沟通和交流的策略，例如当地的讲习班、展示会、工具和资源，并且分享有关家长如何在家支持学习和在学校参与的信息和策略。

如何达到政策的目标?

该政策显示Ministry of Education(教育厅)、学校和District School Board(教育局)，在省级、行政区和地方政府各层面所将执行的具体任务。

学生和家如何受益于家长参与?

有关家长参与的研究告诉我们，家长参与和以下方面之间有直接的关系:

- 学术成就的改进
- 家长对于学校的态度更加积极
- 在家庭作业上有较大的成功
- 较高的高中毕业率
- 较高的学校出勤率
- 较少行为上的问题
- 学生在学校和以后在生活中有更加光明的未来。

老师如何受益?

积极地与家长合作的老师享有较好的家长关系和各种好处:

- 家长因为了解在课堂上所做的事而更加支持
- 家长帮助确保孩子完成家庭作业和任务
- 家长共同分担学生成功的责任并且与老师合作
- 家长对于老师和学校有更好的印象
- 学生在出勤和课堂行为上的改善
- 学生成就提高
- 老师与家长之间有更稳固的关系，感受到家长的支持并且对工作更加满意。

学校如何受益?

学校与附近的社区建立联系。家长、社区成员和学校能共同创建一个强有力的支持网络，为儿童和青少年提供他们需要的服务，开发创新的学校-社区课程，并使学校的生活更加丰富。因此:

- 家庭和社区组织更全力地支持学校
- 整个学校和个别学生的成就普遍地有改善
- 学校与社区的企业、组织和服务机构有联系
- 学校作为社区生活的一个重要部分的价值和成就获得更大的公认。

教育体制如何受益?

The Ministry of Education(教育厅)，District School Board(教育局)和学校不仅受益于家长帮助他们的孩子在学校成功所做的重要工作，并且也通过确保省级，行政区和地方政府各层面在开发政策和课程方面也都倾听并考虑家长的观点。

我们大家都受益

我们共同为我们的孩子创建可能性，并将这些可能性转化为事实。