

أولياء الأمور الشركاء



سياسة مشاركة أولياء الأمور في مدارس أونتاريو

أولياء الأمور هم شركاء أساسيين في التعليم . فهم يؤثرون على مواقف أطفالهم من التعلم، ويساعدون على التعلم في المنزل. أولياء الأمور هم حلقة الوصل الأساسية بين البيت والمدرسة. فعندما يشاركون في الحياة المدرسية، فإنهم يجعلون مدارسنا أماكن أفضل للتعلم والنمو والنجاح. تدرك سياسة أونتاريو لمشاركة أولياء الأمور

الجديدة أن إنجاز الطالب ونجاحه يزدادان عندما يتم الترحيب بأولياء الأمور بوصفهم شركاء، وإعطائهم المساعدة التي يحتاجون إليها للمساهمة في البيت وفي المدرسة.

كيف تعرف السياسة مشاركة أولياء الأمور؟

تقر سياسة أونتاريو للمشاركة بالأوجه المختلفة لمشاركة أولياء الأمور وأن لكل منها إسهام هام في نجاح الطالب والمدرسة. تتضمن سياسة مشاركة أولياء الأمور ما يلي:

- توفير مناخ إيجابي للتعلم في المنزل والعمل بنشاط مع الأطفال لمساعدتهم في ما يتعلمونه في المدرسة، وجعل التعلم جزءاً هاماً من اليوم
- إجراء محادثات مثمرة مع المدرسين بحيث يوجد تواصل واضح بين المدرسة والمنزل
- المشاركة في أنشطة المدرسة والتطوع للمساعدة في الفعاليات المدرسية والرحلات وغيرها من الأنشطة
- المشاركة في School Councils (المجالس المدرسية) على مستوى المدرسة و Parent Involvement Committees (لجان مشاركة أولياء الأمور) على مستوى مجلس المدرسة لعرض وجهات نظرهم.

الرؤية

ضمن نظام التعليم في أونتاريو، يعترف كافة الشركاء بالأثر الإيجابي لمشاركة أولياء الأمور على إنجاز الطالب. يتم دعم الطلاب وحثهم على التعلم ضمن ثقافة من التوقعات العالية يكون أولياء الأمور فيها:

- موضع ترحاب واحترام وتقدير من قبل المجتمع المدرسي بصفتهم شركاء في تعلم وتطور أطفالهم؛
- لديهم فرص للمشاركة كما أن لديهم مجموعة كاملة من الخيارات أيضاً تتصل بكيفية المشاركة في المجتمع التعليمي لدعم نجاح الطالب؛
- مشاركين من خلال التواصل والحوار المستمرين مع الشركاء الآخرين في التعليم لدعم بيئة التعلم الإيجابية في البيت وفي المدرسة؛
- مدعومين بالمعلومات والأدوات التي تمكنهم من المشاركة في الحياة المدرسية.

كيف ستدعم السياسة مشاركة أولياء الأمور وتميها؟

تحدد سياسة مشاركة أولياء الأمور أربعة إستراتيجيات أساسية للنجاح مخصصة لدعم أولياء الأمور بصفتهم شركاء بحيث تتاح لهم الفرصة والمهارات والأدوات للعمل سوياً مع الشركاء الآخرين في التعليم والمساهمة الكاملة في نجاح الطلاب والنظام التعليمي في أونتاريو.

الإستراتيجية ١:

مناخ المدرسة – تشجيع وتنمية مناخ مدرسي إيجابي يتميز بالترحاب حيث يتم الترحيب بكافة جهات نظر أولياء الأمور وتقديرها وسماعها.

الإستراتيجية ٢:

إزالة الحواجز – تحديد وإزالة الحواجز أمام مشاركة أولياء الأمور التي قد تمنع بعض أولياء الأمور من المشاركة الكاملة في تعلم أطفالهم وتعيق انعكاس تنوع طلابنا ومجتمعاتنا المحلية.

الإستراتيجية ٣:

توفير الدعم لأولياء الأمور – تزويد أولياء الأمور بالمعرفة والمهارات والأدوات التي يحتاجونها لمساعدة الطالب على التعلم في البيت وفي المدرسة.

الإستراتيجية ٤:

التواصل مع أولياء الأمور – مراجعة وتوسيع التواصل وإستراتيجيات الوصول، مثل ورش العمل المحلية، والعروض التقديمية، والأدوات، والمصادر بغية تبادل المعلومات والإستراتيجيات المتصلة بدعم التعلم في المنزل ومشاركة أولياء الأمور في المدرسة.

كيف سيتم تحقيق أهداف السياسة؟

تحدد السياسة إجراءات معينة يتعين إتخاذها على مستوى المقاطعات والأقاليم وعلى المستوى المحلي من قبل Ministry of Education, Schools and District School Boards (وزارة التربية والتعليم، والمدارس، ومجالس مدارس المقاطعة).

كيف يستفيد الطلاب وأولياء الأمور من مشاركة أولياء الأمور؟

تظهر الأبحاث حول مشاركة أولياء الأمور أن هناك علاقة مباشرة بين مشاركة أولياء الأمور و:

- تحسن التحصيل الأكاديمي
- المواقف الأكثر إيجابية تجاه المدرسة
- مزيد من النجاح في أداء الواجبات المنزلية
- ارتفاع معدلات التخرج من المدارس الثانوية
- الإلتزام الثابت بالدراسات المدرسية
- مشاكل سلوكية أقل
- مستقبل أكثر إشراقاً للطلاب في المدرسة ولاحقاً في الحياة.

كيف يستفيد المدرسون؟

المدرسون الذين يتشاركون بفعالية مع أولياء الأمور يستمتعون بعلاقة أفضل معهم وبمجموعة واسعة من الفوائد:

- أولياء الأمور أكثر دعماً لأنهم يفهمون ما يحدث في الفصل ومساعدة
- مساعدة أولياء الأمور على ضمان تأدية الواجبات المنزلية والفروض
- يتقاسم أولياء الأمور مسؤولية نجاح الطالب والعمل مع المدرس
- يكون لدى أولياء الأمور نظرة أكثر إيجابية تجاه المدرسين والمدرسة
- يتحسن حضور الطالب وسلوكه في الفصل الدراسي
- يتحسن إنجاز الطالب
- يكون لدى المدرسين ارتباط أقوى مع أولياء الأمور، ويشعرون بأنهم مدعومين من قبلهم، ويكون لديهم مستوى أعلى من الرضى الوظيفي

كيف تستفيد المدارس؟

ترتبط المدارس بالمجتمعات المحلية المحيطة بهم. وبالعامل سوياً، يمكن لأولياء الأمور وأفراد المجتمع المحلي والمدارس إنشاء شبكة دعم قوية لتزويد الأطفال والشباب بالخدمات التي يحتاجون إليها، وتطوير برامج مبتكرة للمدرسة والمجتمع المحلي، وإثراء حياة المدرسة. ونتيجة لذلك:

- تدعم الأسر ومنظمات المجتمع المحلي المدرسة بشكل كامل
- غالباً ما تتحسن إنجازات المدرسة ككل وإنجازات الطالب على الصعيد الفردي
- ترتبط المدارس بالأعمال والوكالات والخدمات في المجتمع المحلي
- تكسب المدارس المزيد من الاعتراف بإنجازاتها وتقدير دورها بإعتبارها جزءاً هاماً من حياة المجتمع المحلي.

كيف يستفيد النظام التعليمي؟

تستفيد Ministry of Education, District School Boards and schools (وزارة التربية والتعليم، ومجالس مدارس المقاطعة، والمدارس) ليس فقط من العمل الهام الذي يقوم به أولياء الأمور لمساعدة أطفالهم على النجاح في المدرسة، ولكن أيضاً عن طريق ضمان سماع وجهات نظر أولياء الأمور وأخذها بعين الاعتبار عند تطوير السياسات والبرامج على مستوى المحافظات والأقاليم وعلى الصعيد المحلي.

جميعنا يستفيد

معاً، نحن نبني الإمكانيات من أجل أطفالنا وتحويل هذه الإمكانيات الى واقع.