

Bắt Nạt

Tất Cả Chúng Ta Có Thể
Giúp Chặn Đứng Điều Này



Tài Liệu Hướng Dẫn dành cho Phụ Huynh
của Học Sinh Các Trường Tiểu Học và Trung Học

Mùa Xuân 2013

Các ảnh hưởng của việc bắt nạt không chỉ giới hạn ở sân trường. Là phụ huynh*, đây là những điều cần để ý, những gì quý vị có thể làm, và quý vị có thể đi đâu để nhờ giúp đỡ.

*Trong tài liệu hướng dẫn này, chữ “phụ huynh” đề cập đến cha hay mẹ và những người bảo hộ.

Bắt nạt là gì?

Bắt nạt là hành vi gây hấn mà điển hình là có tính lặp đi lặp lại theo thời gian. Hành vi đó nhằm mục đích làm hại, gây sợ hãi hoặc khủng hoảng hay tạo một môi trường tiêu cực ở trường cho một người khác. Sự bắt nạt xảy ra trong một tình huống khi có sự mất cân bằng thật sự hay nhận biết về vấn đề quyền lực.

Định nghĩa đầy đủ có trong Luật Giáo Dục, <http://www.e-laws.gov.on.ca>



Các hình thức bắt nạt

Có phải là sự bắt nạt hay không nếu con tôi đã không bị xâm phạm thân thể?

Bắt nạt có thể có nhiều hình thức. Bắt nạt có thể là:

- **bằng vũ lực** – đánh, xô, làm hư hại hoặc ăn cắp tài sản
- **bằng lời** – kêu tên ra chữ, nhạo báng, chế giễu, hoặc nói những lời bình phẩm kỳ thị giới tính, chủng tộc, hoặc kỳ thị những người đồng tính luyến ái
- **về mặt xã hội** – loại trừ những người khác ra khỏi nhóm hoặc rỉ tai những chuyện nhảm nhí hoặc những lời đồn về họ
- **bằng chữ viết** – viết những tin nhắn hoặc các ký hiệu có hại hoặc gây xúc phạm
- **bằng hình thức điện tử** (thường được biết là bắt nạt trên mạng) – truyền bá những tin đồn và những lời phê bình gây xúc phạm bằng cách sử dụng thư điện tử (e-mail), điện thoại cầm tay (ví dụ như nhắn tin bằng chữ), và các mạng truyền thông xã hội.

Bắt nạt bằng hình thức điện toán hoặc bắt nạt trên mạng là gì?

Đó là sự trao đổi thông tin bằng điện tử:

- được dùng để gây đau khổ, đe dọa hoặc gây rắc rối cho một người khác.
- dùng thư điện tử (email), điện thoại cầm tay, các lời nhắn tin bằng chữ và các mạng xã hội để đe dọa, sách nhiễu, gây rắc rối, loại ra khỏi nhóm xã hội hoặc gây tiếng xấu và làm tổn thương tình bạn.
- kể cả làm nhục, sỉ vả và cũng có thể liên quan đến việc truyền bá những tin đồn, chia sẻ thông tin cá nhân, hình ảnh hoặc video hay đe dọa làm hại một người nào đó.
- luôn luôn có tính gây hấn và làm hại

Tại các trường của Ontario, các hiệu trưởng được yêu cầu phải giải quyết vấn đề bắt nạt trên mạng nếu điều đó gây ảnh hưởng đến môi trường học đường. Ví dụ, nếu học sinh đang bị bắt nạt và bị rắc rối do kết quả của một thư điện tử đã được gửi đi cho các học sinh khác trong trường để nói về người học sinh đó, khiến em có thể không muốn đến trường để học.

Bất kể là bằng hình thức nào, bắt nạt là điều không thể chấp nhận.

Bắt nạt xảy ra khi có một sự bất cân bằng về quyền lực giữa những người với nhau. Một “sự mất cân bằng” có thể có nghĩa là một học sinh thì lớn tuổi hơn, thuộc một sắc tộc khác hoặc có nhiều bạn bè hơn người khác.

Mâu thuẫn và bắt nạt có giống nhau hay không?

Người ta đôi khi có thể lẫn lộn giữa mâu thuẫn và sự bắt nạt, nhưng chúng khác nhau.

Mâu thuẫn xảy ra khi có sự bất đồng giữa hai hoặc nhiều hơn hai người, một sự khác nhau về ý kiến hoặc có các quan điểm khác nhau. Mâu thuẫn giữa học sinh không phải lúc nào cũng có nghĩa là bắt nạt. Trẻ em học từ lúc còn nhỏ để hiểu rằng những người khác có thể có một cách nhìn khác hơn của mình, nhưng phát triển khả năng để thấu hiểu quan điểm cần có thời gian và quá trình để trưởng thành [Stepping Stones: A Resource on Youth Development (Những Viên Đá Nền Tảng: Tài Liệu Giúp Đỡ về Sự Phát Triển Tuổi Trẻ), trang 26].

Trong sự bất đồng, mỗi người cảm thấy thoải mái trình bày quan điểm của mình, và không có sự mất cân bằng về quyền lực. Mỗi người cảm thấy có thể nói lên quan điểm của mình. Cách người ta giải quyết sự mâu thuẫn có thể khiến cho nó trở nên tích cực hay tiêu cực.

Mâu thuẫn trở nên tiêu cực khi một cá nhân cư xử hung hăng bằng cách nói hoặc làm những điều gây hại. Khi đó sự mâu thuẫn là một sự tương tác gây hấn. Sự mâu thuẫn chỉ trở thành sự bắt nạt khi nó được lặp đi lặp lại và có một sự mất cân bằng về quyền lực. Theo thời gian, một khuôn mẫu hành vi có thể xuất hiện mà người hành xử hung hăng trong lúc mâu thuẫn có thể tiếp tục hoặc thậm chí làm cho nó tệ hơn. Người bị lép vế trong cuộc mâu thuẫn có thể cảm thấy ngày càng ít có thể trình bày quan điểm của mình và ngày càng cảm thấy bất lực. Chính khi đó, sự mâu thuẫn tiêu cực có thể trở thành sự bắt nạt.

Nhà trường sẽ giải quyết việc bắt nạt và sự mâu thuẫn một cách khác nhau. Ví dụ, trong trường hợp có mâu thuẫn, một nhân viên của trường có thể để học sinh ngồi lại với nhau để trình bày câu chuyện của phía mình và giúp các học sinh cùng nhau giải quyết vấn đề.

Trong trường hợp bắt nạt, hiệu trưởng sẽ xét đến việc kỷ luật tăng dần, có thể bao gồm việc tạm đuổi học hoặc đuổi học.

Bắt nạt thì nghiêm trọng như thế nào?

Bắt nạt là điều không bao giờ được chấp nhận. Bắt nạt không nên được xem như chỉ “là một phần của quá trình trưởng thành”. Nghiên cứu và kinh nghiệm cho thấy một cách kiên định rằng bắt nạt là một vấn đề nghiêm trọng, có những hậu quả khó lường trước được cho những học sinh có liên quan, cho gia đình và bạn bè cùng trang lứa của các em, và cho cộng đồng chung quanh các em.

Những trẻ em nào là nạn nhân, những trẻ nào bắt nạt những trẻ khác, hoặc cả hai, đều có nguy cơ bị các vấn đề trở ngại về tình cảm, hành vi, và quan hệ và cần sự hỗ trợ của người trưởng thành để giúp các em phát triển những mối quan hệ lành mạnh không chỉ tại trường mà còn cho suốt cả cuộc đời của các em.

Gần như một trong ba học sinh của Ontario (29 phần trăm) báo cáo bị bắt nạt tại trường, theo cuộc nghiên cứu năm 2011 của Trung Tâm Cai Nghiện và Sức Khỏe Tâm Thần (CAMH).

Những học sinh nào bị bắt nạt thường trải nghiệm sự lo âu về mặt xã hội, cô độc, rời bỏ gia đình và bạn bè, bị bệnh tật thân thể và có lòng tự trọng thấp. Chúng cũng có thể có các nỗi sợ hãi, có hành vi hung hăng, hoặc rơi vào tình trạng buồn chán, trầm cảm. Một số học sinh bỏ học, bị tuột điểm, hoặc thậm chí bỏ học hẳn vì chúng bị bắt nạt.

Trẻ em và những em thanh thiếu niên nào học cách dùng sức mạnh và sự gây hấn để gây khủng hoảng cho những người khác, nói chung có thể trở nên bất cần phân biệt phải trái. Cuối cùng, chúng có thể trở thành những kẻ trưởng thành ngược đãi người khác. Vì vậy, điều quan trọng là phải giúp các em ngưng bắt nạt càng sớm càng tốt.

Con trai và con gái có bắt nạt cùng một cách như nhau hay không?

Cả con trai lẫn con gái có thể vướng vào việc bắt nạt. Con trai thường bắt nạt bằng vũ lực, trong lúc con gái thường dùng những phương pháp gián tiếp hơn, chẳng hạn như rỉ tai nói xấu các bạn học trong lớp hoặc cách ly bạn bằng cách loại bạn ra khỏi các sinh hoạt hay khỏi các nhóm. Tuy nhiên, theo tuổi, cả con trai lẫn con gái thường có khuynh hướng bắt nạt bằng lời và bằng những hình thức xã hội.

Làm thế nào để tôi có thể biết nếu con hoặc đứa con thanh thiếu niên của tôi đang bị bắt nạt?

Một đứa trẻ còn nhỏ có thể không biết chữ "bắt nạt", nhưng cháu biết khi một người nào đó có ác ý, làm tổn thương cháu, hoặc làm cháu cảm thấy buồn hay sợ. Cháu có thể không kể cho quý vị nghe bởi vì cháu sợ nếu "kể", "bẻm mép (tattle)" hoặc "phản thủng, tiết lộ bí mật (rat)" sẽ khiến cho sự việc tệ hơn.

Bẻm mép đối với Kể lại sự việc	
Bẻm mép	Kể lại sự việc
Bẻm mép là kể một câu chuyện về một người nào để họ bị rắc rối.	Kể lại sự việc là nhờ giúp đỡ khi bạn hoặc một người nào bạn biết đang bị hại, hoặc khi quyền được an toàn của bạn hay của họ, bị tước đoạt.

[Hiệp Hội Giáo Viên Ontario (OTF) và Trung Tâm Ontario đặc trách việc ngăn ngừa các vụ hành hung tại trường (Le centre Ontarien de prévention des agressions (COPA), Kiến Tạo Những Trường Học An Toàn, tháng Giêng năm 2012, trang 56)

Đứa con thanh thiếu niên của quý vị không nhất thiết sẽ kể cho quý vị nghe là cháu có vấn đề và có thể dùng một từ chẳng hạn như "sách nhiễu" thay cho chữ "bắt nạt" để miêu tả hành vi. Những em thanh thiếu niên thường thích chọn cách tự mình giải quyết vấn đề. Các em có thể nghĩ là quý vị sẽ nổi giận, quý vị sẽ tức đi đồ dùng kỹ thuật của các em, chẳng hạn như điện thoại cầm tay của các em, hoặc các em chỉ đơn giản cảm thấy bối rối khi phải để phụ huynh can thiệp.

Ngay cả nếu cháu không nói về điều đó, quý vị có thể để ý các dấu hiệu để biết là con của quý vị đang bị bắt nạt. Đây là một số các dấu hiệu phải chú ý:

- Trẻ em bị bắt nạt không muốn tới trường để học hoặc có thể khóc hay cảm thấy không khỏe những ngày đi học.
- Chúng có thể không muốn tham gia trong các sinh hoạt hay các sinh hoạt xã hội với những học sinh khác.
- Chúng có thể hành động khác hơn với những gì chúng thường hay làm.
- Chúng có thể đột nhiên bị mất tiền hoặc các đồ dùng cá nhân, hoặc về nhà với quần áo bị rách hoặc đồ vật bị bể vỡ, và tìm cách giải thích nhưng nghe không có lý.
- Các thanh thiếu niên nào bị bắt nạt và/hay sách nhiễu cũng có thể bắt đầu nói đến việc bỏ học và bỏ qua các sinh hoạt có liên hệ đến những học sinh khác.

Con của tôi đang bị bắt nạt. Tôi phải làm gì?

- Hãy lắng nghe con của quý vị và trấn an rằng cháu có quyền được an toàn.
- Hãy rõ ràng về các sự kiện. Ghi chép về những gì đã xảy ra và chúng xảy ra khi nào.
- Giúp con của quý vị hiểu là có sự khác nhau giữa việc “tiết lộ bí mật (ratting)”, “bẻm mép (tattling)” hoặc “kể lại sự việc (telling)” và báo cáo. Cần có sự can đảm để báo cáo. Báo cáo không phải để làm lớn chuyện hay gây khó khăn cho một học sinh khác, mà để bảo vệ tất cả học sinh.
- Làm một cuộc hẹn để nói chuyện với giáo viên của con/đứa con thanh thiếu niên của quý vị, với một giáo viên khác mà con/đứa con thanh thiếu niên của quý vị tin tưởng hay với hiệu trưởng hoặc hiệu phó của trường.
- Dù khó khăn như thế nào, hãy cố gắng giữ bình tĩnh để quý vị có thể hỗ trợ cho con của mình và lập một kế hoạch hành động với cháu.
- Không bỏ qua. Để mắt đến hành vi của con quý vị. Nếu các cuộc họp với nhân viên nhà trường không làm ngưng sự bắt nạt, hãy trở lại trường và nói với hiệu trưởng. Hãy làm theo những bước đã được đồng ý với nhau trong cuộc họp.
- Nói với giảng viên hoặc huấn luyện viên nếu sự bắt nạt xảy ra trong thời gian các sinh hoạt sau giờ học ở trường hay trong các sinh hoạt thể thao.
- Liên lạc cảnh sát nếu sự bắt nạt có liên quan đến hành vi hình sự, chẳng hạn như tấn công tình dục hoặc dùng vũ khí, hay nếu sự đe dọa đến vấn đề an toàn của con quý vị là trong cộng đồng thay vì tại trường.

Sự cảm thông là khả năng nhận biết và chia sẻ những cảm xúc mà một người khác đang trải qua. Sự biết cảm thông phát triển khi đến tuổi hoa niên và thường chỉ phát triển trọn vẹn khi bắt đầu bước vào tuổi trưởng thành. Ở tuổi thơ, một dạng căn bản của sự cảm thông xuất hiện khi trẻ em bắt đầu cảm thấy xúc động khi nhìn thấy những người khác bị đau khổ.

(Stepping Stones: A Resource on Youth Development, trang 25).

Làm thế nào để tôi có thể giúp con của tôi đối phó với sự bắt nạt?

Bằng cách làm việc với nhà trường để giúp con hoặc đưa con thanh thiếu niên của quý vị giải quyết vấn đề bắt nạt, quý vị đang làm gương và đưa ra một thông điệp rõ ràng rằng việc bắt nạt là điều sai trái.

Dù ở tuổi nào, quý vị có thể giúp bằng cách khuyến khích con của quý vị nói chuyện với quý vị và bằng cách cho những lời khuyên sau đây:

- Hãy giữ bình tĩnh và **bỏ đi** khỏi nơi đó.
- **Kể cho người lớn biết**, người mà con tin tưởng - một giáo viên, hiệu trưởng, tài xế xe buýt đưa đón học sinh hoặc người giám thị phòng ăn trưa - về những gì đã xảy ra hoặc báo cáo điều đó một cách ẩn danh.
- **Nói về điều đó** với anh chị em, hoặc với bạn bè, để con không cảm thấy cô đơn.
- **Gọi cho đường dây điện thoại giúp đỡ trẻ em (Kids Help Phone)** ở số 1-800-668-6868 hoặc viếng trang mạng www.kidshelpphone.ca

Có khả năng là con của tôi bắt nạt những trẻ khác hay không?

Những trẻ bắt nạt người khác đôi khi cũng hành động như vậy tại nhà cũng như tại trường. Hãy để ý và lắng nghe những gì xảy ra tại nhà của quý vị. Có những dấu hiệu cho thấy là một trong những đứa con của quý vị đang bắt nạt anh, chị, em của nó hay không?

Những trẻ nào bắt nạt có thể đôi khi hung hăng và hay phá phách tại nhà và không tôn trọng những nội quy trong gia đình. Nếu quý vị lo ngại con của mình có thể bắt nạt những người khác, hãy quan sát xem chúng cư xử với anh chị em như thế nào, với quý vị, và với bạn bè ra sao khi bạn bè của chúng đến nhà của quý vị. Nếu chúng có vẻ hung hăng, không thuận hòa hoặc không chúng tỏ có sự cảm thông – những điều này cũng có thể là dấu hiệu cho biết chúng đang bắt nạt những trẻ khác tại trường.

Những trẻ nào bắt nạt bằng tay chân những học sinh khác cũng có thể về nhà mà tay chân bị các vết bầm, trầy xước, và quần áo bị rách. Chúng có thể đột nhiên có thêm tiền để tiêu xài hơn bình thường hoặc có những vật sở hữu mà thường chúng không đủ tiền để mua sắm. Chúng cũng có thể “ăn nói hung dữ” về những học sinh khác.

Hành vi bắt nạt có thể phát triển theo một khoảng thời gian lâu dài hoặc do kết quả của những sự thay đổi, những mất mát to lớn hoặc những sự bức tức trong cuộc sống của một đứa trẻ hoặc một đứa trẻ thanh thiếu niên. Con của quý vị gần đây có những vấn đề này hay không?

Hãy nghĩ về việc các khó khăn và sự mâu thuẫn được giải quyết như thế nào trong nhà của quý vị? Quý vị có nói cho thông suốt một cách tích cực với tư cách là người trong gia đình với nhau hay không? Một cách quan trọng để không khuyến khích việc bắt nạt là làm gương tốt và chỉ cho con của quý vị cách làm thế nào để giải quyết các khó khăn mà không dùng đến sức mạnh hoặc sinh sự.

Cũng là điều quan trọng để nói cho con của quý vị biết bắt nạt là gì. Quý vị nên miêu tả những hình thức bắt nạt khác nhau và giải thích việc bắt nạt gây hại và làm tổn thương người khác như thế nào. Hãy cho con của quý vị biết bắt nạt là điều sai trái và là hành vi không được chấp nhận trong bất cứ hoàn cảnh nào.

Nhà trường giải quyết vấn đề bắt nạt và những sự việc khác như thế nào?

Những học sinh nào bắt nạt kẻ khác, dù trực tiếp hoặc bắt nạt trên mạng, có thể phải chịu những hậu quả khác nhau.

Khi giải quyết vấn đề bắt nạt, các hiệu trưởng dùng biện pháp kỷ luật tăng dần. Chính sách kỷ luật tăng dần của Ontario cho phép hiệu trưởng chọn một loạt các biện pháp để giải quyết hành vi bắt nạt và giúp học sinh biết về những sự chọn lựa của mình. Một số các ví dụ bao gồm:

- xin lỗi vì đã có lời phê bình gây xúc phạm và không tôn trọng
- duyệt lại những điều được mong đợi nơi học sinh
- có cuộc họp với phụ huynh
- cố vấn về việc kiềm chế sự nóng giận
- học sinh bị tạm đuổi học khỏi trường.

Trong những trường hợp nghiêm trọng hơn, hiệu trưởng có thể đề nghị học sinh bị đuổi khỏi trường nếu học sinh trước đây đã bị tạm đuổi học vì lý do bắt nạt và tiếp tục là một mối nguy hiểm không thể chấp nhận cho sự an toàn của người khác. Các điều luật này áp dụng cho cả các học sinh tiểu học và trung học.

Kỷ luật tăng dần giúp ngăn ngừa hành vi không thích hợp trở nên tệ hơn và có ảnh hưởng tiêu cực đến tất cả học sinh và gây ấn tượng không tốt về sự an toàn của nhà trường. Kỷ luật tăng dần cũng khuyến khích hành vi tích cực của học sinh và giúp học sinh chịu trách nhiệm về hành vi của mình và học những phương cách tích cực hơn trong việc giao tiếp với những người khác.

Nhà trường sẽ cung cấp sự hỗ trợ cho tất cả những học sinh nào có liên quan đến sự bắt nạt: những học sinh đã bị bắt nạt, những học sinh đã tham gia trong việc bắt nạt, và những người chứng kiến hành vi này.

Tất cả các trường và sở giáo dục được yêu cầu phải có:

- chính sách ngăn ngừa và giải quyết việc bắt nạt
- các kế hoạch ngăn ngừa và can thiệp việc bắt nạt
- các chính sách của việc kỷ luật tăng dần và chính sách về giáo dục bình đẳng và bao gồm tất cả mọi người.



Tất cả các nhân viên của sở giáo dục được yêu cầu phải báo cáo những sự việc nghiêm trọng của học sinh, chẳng hạn như bắt nạt, cho hiệu trưởng. Các hiệu trưởng được yêu cầu phải điều tra tất cả các vụ bắt nạt được báo cáo.

Các nhân viên nào của sở giáo dục làm việc trực tiếp với học sinh, chẳng hạn như giáo viên, cán sự xã hội và cố vấn viên chỉ đạo, phải giải quyết tất cả hành vi không thích hợp và không tôn trọng có ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường học đường, kể cả việc bắt nạt.

Các sở giáo dục được yêu cầu phải cung cấp các chương trình, các sự can thiệp hoặc các sự hỗ trợ khác cho những học sinh đã bị bắt nạt, đã chứng kiến việc bắt nạt và đã tham gia trong việc bắt nạt.

Để biết thêm chi tiết về việc nhân viên giải quyết các sự việc xảy ra tại trường như thế nào, xin xem phần “Báo Cáo và Đáp Ứng Giải Quyết” trên trang mạng của Bộ tại mạng www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/reportingResponding.html hoặc hỏi hiệu trưởng của trường con quý vị nếu quý vị muốn tìm hiểu thêm về các dịch vụ có sẵn thông qua nhà trường.

Các hiệu trưởng phải liên lạc với phụ huynh của các học sinh bị bắt nạt, cũng như cha mẹ của những học sinh đã bắt nạt, và nói cho họ biết:

- chuyện gì đã xảy ra
- học sinh đã bị hại như thế nào
- những bước nào đã được thực hiện để bảo vệ cho sự an toàn của học sinh, kể cả các hình thức kỷ luật đã được áp dụng để giải quyết vấn đề
- các sự hỗ trợ nào sẽ được cung cấp cho học sinh về việc xảy ra.

Ngoài ra:

- hiệu trưởng phải mời phụ huynh đến để thảo luận về những hỗ trợ được cung cấp cho con của họ.

Nếu con của tôi bị bắt nạt, tôi có thể mong đợi điều gì nơi nhà trường?

Nhà trường phải có tiến trình cho phép quý vị, các học sinh và những người khác báo cáo ẩn danh các sự việc bắt nạt.

Nếu quý vị lo ngại cho con của mình hoặc đơn giản chỉ muốn có thông tin, hãy hỏi để có:

- Chính sách của sở giáo dục về việc ngăn ngừa và can thiệp việc bắt nạt.
- Bản nội quy của trường quy định học sinh, giáo viên, và những thành viên khác của cộng đồng nhà trường phải cư xử với nhau như thế nào.

- Kế hoạch của sở giáo dục và của trường về việc ngăn ngừa và can thiệp sự bắt nạt. Tài liệu này vạch ra những điều nhân viên nhà trường có thể làm để giải quyết vấn đề.
- Các kết quả của trường từ Cuộc Thăm Dò Môi Trường Học Đường. Bản thăm dò ẩn danh này giúp các trường thăm định cảm nghĩ về sự an toàn và thực hiện các quyết định về việc làm thế nào để ngăn ngừa sự bắt nạt và cổ vũ cho các trường học an toàn và chấp nhận tất cả mọi người. Các cuộc thăm dò phải được thực hiện ít nhất mỗi hai năm một lần.

Nếu nhân viên của trường biết được con của quý vị bị bắt nạt, họ sẽ liên lạc với quý vị. Quý vị có thể biết là giáo viên của con quý vị hoặc một giáo viên khác mà con quý vị tin tưởng có thể giúp nhậ dạng một số các biện pháp sẽ giúp giải quyết vấn đề.

Nhà trường được mong muốn phải thực hiện mọi nỗ lực để điều tra những sự lo ngại của quý vị, đồng thời bảo vệ chi tiết đời tư của học sinh.

Nhà trường sẽ giúp tất cả các học sinh nào có liên quan trong việc bắt nạt, kể cả những người tham gia bắt nạt, những người bị bắt nạt và những người chứng kiến sự việc.

Nhà trường sẽ có một tiến trình quý vị có thể làm theo nếu quý vị lo ngại về sự hỗ trợ được cung cấp cho con của mình. Nếu quý vị không hài lòng với giải pháp của trường, quý vị có thể liên lạc với thanh tra của sở giáo dục của quý vị.

Ngoài ra, quý vị cũng có thể nghĩ đến việc tham gia Nhóm phụ trách Các Trường An Toàn và Chấp Nhận Mọi Người (Safe and Accepting Schools Team) tại trường của con quý vị. Nhóm có trách nhiệm tạo điều kiện thuận lợi cổ vũ cho một môi trường học đường an toàn, bao gồm và chấp nhận tất cả mọi người.

Nhưng mà ít ra con của tôi không có liên quan trong việc bắt nạt ...

Mọi người đều bị ảnh hưởng khi việc bắt nạt xảy ra, và tất cả mọi người đều có thể giúp để ngăn ngừa việc bắt nạt. Trong 85 phần trăm các vụ, việc bắt nạt xảy ra với sự chứng kiến của các nhân chứng. Các nhân chứng này bị ảnh hưởng bởi những điều họ chứng kiến. Ngay cả khi nhân chứng sợ và không muốn liên can vì sợ chính bản thân họ sẽ trở thành mục tiêu hoặc không muốn làm cho sự việc trở nên tệ hơn cho người bị bắt nạt, họ có thể báo cáo một cách ẩn danh vụ bắt nạt.

Quý vị có thể giúp con của quý vị hiểu rằng bắt nạt là điều không thể chấp nhận và cháu có thể giúp chặn đứng điều đó bằng cách báo cáo cho một người trưởng thành biết hoặc báo cáo sự việc một cách ẩn danh.



Khuyến khích những mối quan hệ lành mạnh có thể giúp chặn đứng sự bắt nạt.

Ngăn ngừa và can thiệp việc bắt nạt không chỉ đơn thuần là để xóa bỏ sự bắt nạt.

Nó cũng còn nhằm mục đích khuyến khích việc phát triển các mối quan hệ lành mạnh. Các mối quan hệ lành mạnh bao gồm các mối giao tiếp có sự tôn trọng giữa người với người, dù trực tiếp đối mặt hoặc trên mạng. Mục đích là để chắc chắn rằng tất cả học sinh có các mối quan hệ lành mạnh, an toàn, tôn trọng và quan tâm với tất cả mọi người trong cuộc đời của họ.

Giáo viên, phụ huynh và những người trưởng thành khác hỗ trợ và làm gương cho trẻ bằng cách để các em thấy thế nào là các mối quan hệ lành mạnh. Các mối quan hệ tích cực giữa trẻ em với trẻ em tùy thuộc vào các mối quan hệ lành mạnh giữa những người lớn với nhau.

Học sinh nào có các mối quan hệ lành mạnh sẽ ít bị bắt nạt bởi người khác, sẽ có nhiều khả năng để hỗ trợ cho những học sinh bị bắt nạt, và sẽ có thể đạt được tốt hơn các mục tiêu giáo dục của mình. Khuyến khích các mối quan hệ lành mạnh là điều thiết yếu để ngăn ngừa sự bắt nạt và tạo một môi trường học đường an toàn và chấp nhận tất cả mọi người.

Chúng tôi đang giúp như thế nào để các trường của Ontario là những trường an toàn và chấp nhận tất cả mọi người

Một môi trường học đường tích cực, an toàn để giảng dạy và học hỏi là điều thiết yếu nếu học sinh muốn thành công tại trường.

Hãy tìm hiểu thêm về:

- **Chiến Lược Các Trường An Toàn.** Chiến lược toàn diện này gồm có một nhóm chuyên trách các trường an toàn và chấp nhận mọi người tại mỗi trường; các nguồn tài liệu cho trường, huấn luyện cho giáo viên và các hiệu trưởng, và một sự hợp tác với đường dây điện thoại Kids Help Phone (Giúp Đỡ Trẻ Em). www.ontario.ca/acceptingschools
- **Bản thăm dò phụ huynh về môi trường học đường.** Bản thăm dò này có sẵn bằng 22 thứ tiếng. www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/climate.html
- **Biện pháp kỷ luật của Ontario.** “Kỷ luật tăng dần” bao gồm toàn thể nhà trường và cố vũ một môi trường học đường tích cực. Biện pháp cho phép hiệu trưởng chọn những hậu quả thích hợp để giải quyết hành vi không thích hợp của học sinh. Biện pháp cũng cung cấp cho học sinh những sự hỗ trợ khác nhau để khuyến khích hành vi thích hợp. Chính sách này được giải thích chi tiết tại trang mạng www.edu.gov.on.ca/extra/eng/ppm/145.pdf
- **Bản Điều Lệ Hạnh Kiểm.** Bản Điều Lệ Hạnh Kiểm này nêu ra vai trò và trách nhiệm của mọi người trong cộng đồng nhà trường, kể cả học sinh, phụ huynh, nhân viên nhà trường và các đối tác cộng đồng. www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/code.html
- **Chính sách của Ontario về Ngăn Ngừa và Can Thiệp Sự Bắt Nạt.** Chính sách này nêu ra các điều mong muốn đối với các sở giáo dục về việc thành lập và triển khai chính sách ngăn ngừa và can thiệp việc bắt nạt. www.edu.gov.on.ca/extra/eng/ppm144.pdf
- **Chiến Lược về Giáo Dục Bình Đẳng và Bao Gồm Tất Cả Mọi Người.** Chiến lược nêu ra làm thế nào Bộ, các sở giáo dục và các trường hỗ trợ cho việc giáo dục bình đẳng và bao gồm tất cả mọi người tại các trường của Ontario. www.edu.gov.on.ca/eng/policyfunding/equity.html
- **Giải Thưởng của Thủ Hiến dành cho Các Trường Chấp Nhận Tất Cả Mọi Người.** Giải thưởng công nhận cho tới 10 nhóm các trường an toàn và chấp nhận tất cả mọi người, những nhóm đã có những việc làm xuất sắc và sáng tạo trong việc xây dựng một môi trường học đường an toàn và chấp nhận tất cả mọi người. www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/award.html
- **Kids Help Phone (Đường dây điện thoại Giúp đỡ Trẻ em).** Đây là đường dây cung cấp dịch vụ tư vấn bảo mật hoạt động 24 tiếng một ngày, 7 ngày một tuần. Hãy viếng mạng www.kidshelpphone.ca hoặc gọi số **1-800-668-6868**.

Thêm các thông tin khác:

- Các nguồn tài liệu giúp đỡ cho phụ huynh về vấn đề bắt nạt, được soạn thảo bởi PREVNet (Mạng Lưới Cổ Vũ Các Mối Quan Hệ và Xóa Bỏ Bạo Lực) www.prevnet.ca/BullyingResources/ResourcesForParents/tabid/390/Default.aspx
- **Túi Công Cụ dành cho Phụ Huynh, ấn bản Thanh Thiếu Niên: Những Điều Phụ Huynh Có Thể Làm Để Giúp Những Đứa Con Thanh Thiếu Niên Của Họ Thành Công.** Công cụ này là bộ sưu tập các mẹo vặt, các đề nghị và nguồn tài liệu dành cho phụ huynh để giúp họ hỗ trợ và khuyến khích những đứa con thanh thiếu niên của mình tại trường. www.ontariodirectors.ca/Parent_Engagement/Parent_Engagement.html
- **Safe@School (An toàn tại trường).** Trang mạng này cung cấp các nguồn tài liệu giúp đỡ trong việc ngăn ngừa sự bắt nạt và về giáo dục bình đẳng và bao gồm tất cả mọi người, bao gồm các nguồn tài liệu cho giáo viên và các nhân viên nhà trường. www.safeatschool.ca
- **Những Viên Đá Nền Tảng: Tài Liệu Giúp Đỡ về Sự Phát Triển Tuổi Trẻ.** Được soạn thảo bởi Bộ Dịch Vụ Trẻ Em và Thanh Niên, tài liệu này cung cấp một cái nhìn tổng quan về các giai đoạn phát triển của trẻ em từ 12 đến 25 tuổi, và những cách mà qua đó chúng ta có thể nhận dạng và giải quyết các nhu cầu của thanh thiếu niên. Có sẵn tại trang mạng www.ontario.ca/steppingstones

Hãy tìm hiểu thêm về các trường an toàn và chấp nhận tất cả mọi người tại mạng www.ontario.ca/acceptingschools

Tìm tập tài liệu thông tin nhỏ này và thêm thông tin khác bằng nhiều thứ tiếng dành cho phụ huynh tại mạng www.ontario.ca/EDUparents

Đặt mua các ấn bản in của tài liệu thông tin này bằng tiếng Anh và tiếng Pháp qua cơ quan ServiceOntario (Dịch Vụ Ontario) tại mạng www.ontario.ca/publications