



# JARDIM DE INFÂNCIA A TEMPO INTEIRO

## Guia de Perguntas e Respostas para os Pais

**Começar a frequentar o jardim-de-infância a tempo inteiro é uma etapa nova, e também entusiasmante, quer para a criança quer para os pais. Neste guia encontrará alguns pormenores sobre o jardim-de-infância a tempo inteiro e responderá a algumas dúvidas que tiver sobre o seu modo de funcionamento e como poderá ajudar a criança.**

### O que é o jardim-de-infância a tempo inteiro?

O jardim-de-infância a tempo inteiro está ao dispor de todas as crianças de quatro e cinco anos que frequentam escolas com financiamento público na província do Ontário.

O jardim-de-infância a tempo inteiro oferece:

- Um programa de dois anos elaborado de forma a criar uma base sólida de aprendizagem que fomente todas as áreas do desenvolvimento infantil;
- Um ambiente que apoia a aprendizagem através do relacionamento, dos jogos, da exploração e das perguntas;
- Programas durante o horário pré e pós-escolar, elaborados para complementar o horário normal de escola. Tais programas são facultativos e têm um custo acessível para os pais. Poderá haver ajuda financeira para as famílias que se qualificarem. Tais programas são oferecidos pelos conselhos escolares dependendo da procura da parte dos pais.

### Quais as vantagens que este programa poderá ter para o meu filho?

No mundo complexo atual, a educação das crianças é mais importante do que nunca. O programa do jardim-de-infância a tempo inteiro foi elaborado para oferecer às crianças um começo mais sólido na escola e na vida. O programa faz parte do plano da província do Ontário em apoiar a aprendizagem na primeira infância e o desenvolvimento infantil, bem como fortalecer o sistema escolar público e contribuir para a vantagem económica competitiva a longo prazo do Ontário.



[ontario.ca/EDUparents](http://ontario.ca/EDUparents)



O jardim-de-infância a tempo inteiro é facultativo para as crianças dos quatro e cinco anos de idade. Todavia, estudos de pesquisa realizados indicam que as crianças que participam neste tipo de programas – como o jardim-de-infância a tempo inteiro – desfrutam de um começo mais sólido na escola e na vida.

No jardim-de-infância a tempo inteiro, as crianças irão beneficiar do seguinte:

### ***Um começo mais sólido na escola***

Todas as crianças entram na escola aptas, competentes e preparadas para aprender. Um dia completo de aprendizagem na vida de uma criança pode ajudar a melhorar as suas aptidões na leitura, escrita e matemática, constituindo uma base sólida da aprendizagem futura. Além disso, também facilita a transição para o 1º ano de escola, tanto para a própria criança como para os pais.

As primeiras experiências na escola são muito importantes para uma criança, as quais poderão, em geral, melhorar a saúde e o bem-estar ao longo da vida. Quando as crianças têm a sensação de pertença e de participação, sentem-se motivadas para aprender e entusiasmadas por estarem envolvidas na experiência escolar.

### ***Mais tempo na criação de relações com os colegas de aula***

Durante o dia de escola normal, a criança beneficia da socialização com outras crianças e educadores, a qual ajuda a criança a desenvolver as suas aptidões sociais e emocionais necessárias para o sucesso futuro, na escola e mais além. A participação nos programas pré e pós-horário escolar em ambiente familiar irá oferecer ainda mais experiências com outras pessoas.

## **Quem irá apoiar a aprendizagem da criança?**

Os professores e os educadores da primeira infância trabalham em conjunto no sentido de ajudarem a criança a aprender durante o dia de escola. Ambos adotarão um programa cuidadosamente elaborado e baseado em jogos, o qual também é estimulante e adaptado ao nível de desenvolvimento de cada criança. Também irão reagir às ideias e interesses da criança, visando estimular e aumentar a aprendizagem adquirida ao longo do dia.

Durante o dia, o professor e os educadores da primeira infância poderão participar em vários ambientes de aprendizagem com diferentes grupos de crianças. Todavia, o trabalho em equipa irá permitir apoiar a aprendizagem e o desenvolvimento infantil. A criança beneficiará das aptidões e experiências complementares oferecidas por todos os professores e educadores da primeira infância.

## **O que irá o meu filho aprender e fazer durante um dia de escola normal?**

A criança participará em muitas e diferentes oportunidades de aprendizagem, as quais foram elaboradas para ajudar os jovens alunos a explorar, descobrir e desenvolver-se.

Estudos de pesquisa realizados têm indicado que existe, nas crianças de tenra idade, uma forte ligação entre a aprendizagem baseada nos jogos e as perguntas, sobretudo nas áreas da resolução de problemas, linguagem, aptidão para ler e escrever, matemática e aptidões sociais, físicas e emocionais. Isto irá ajudar a criança a pensar de forma criativa, a explorar e investigar, a resolver problemas e a partilhar os seus conhecimentos com outras crianças.

Nas aulas, os professores e os educadores da primeira infância a tempo inteiro seguirão as diretrizes constantes do documento Programa do Jardim de Infância 2016, o qual foi criado para ajudar a criança a desenvolver as suas aptidões sociais, emocionais, criativas, cognitivas e físicas e que constituirão uma boa base para obter sucesso na escola e ao longo da vida.



## EXEMPLOS DA APRENDIZAGEM BASEADA NOS JOGOS

### **Exploração e investigação:**

Várias crianças desenham pequenos barcos levando-os, depois, para o centro aquático. Cada criança põe o seu barco dentro de água e, depois, coloca uma concha de cada vez dentro do barco. Outra criança ajuda a registar o número de conchas usando uma simples vara. A educadora pede às crianças para descobrirem qual o barco que tinha mais conchas, antes de se afundar, e para pensarem sobre a diferença entre os outros barcos.

### **Pensamento criativo:**

Um pequeno grupo de crianças faz várias tentativas para construir uma torre que seja tão alta como a criança mais alta do grupo. Através do método por tentativa e erro, descobrem que, se alargarem a base da torre, ela poderá ficar mais alta. Elas fazem um desenho da sua estrutura e utilizam palavras e números para mostrar o seu pensamento. Mais tarde, partilham o seu trabalho em grupo durante uma reunião com as outras crianças e educadores e debatem o que desejam fazer a seguir.

### **Observação e aprendizagem:**

Depois de fazerem comedores para pássaros a partir de materiais reciclados, as crianças enchem-nos com sementes e colocam-nos na árvore junto à janela da sala de aula. Observam então o movimento em cada comedor e registam o que veem. Com o apoio dos professores e dos educadores e baseando-se nas suas observações pessoais, algumas crianças introduzem alterações aos comedores e voltam a colocá-los no exterior, para verificarem se o acesso dos pássaros aos comedores ficou mais fácil ou se comeram mais sementes.

## O que irá o meu filho aprender e fazer antes e depois do horário escolar?

Durante o ano académico, algumas escolas têm um programa pré e pós-horário escolar, se houver um número suficiente de pais interessados. O referido programa constituirá um complemento das atividades durante o dia de escola normal. Com a assistência de um educador da primeira infância, os alunos participam numa variedade de experiências, tanto no interior como no exterior, que levam em conta os interesses das crianças.

Quando houver mais interesse da parte dos pais e se o conselho escolar tiver capacidade, alguns conselhos escolares poderão alargar o programa noutras ocasiões do ano, incluindo o verão e o período de férias em março. Também poderão disponibilizar o programa para crianças dos seis aos doze anos de idade.

Os programas são facultativos e são oferecidos a um preço razoável definido pelo conselho escolar. Para mais pormenores, deverá dirigir-se ao diretor da escola local ou ao conselho escolar. Através do município, poderá haver subsídios disponíveis para algumas famílias com necessidades económicas.



## Como poderei participar?

A participação dos pais na aprendizagem da criança é importante em qualquer fase da sua educação. Abaixo são indicadas algumas maneiras simples de ajudar a criança a desfrutar ao máximo do jardim-de-infância a tempo inteiro:

- Conversar com o professor e o educador da primeira infância e perguntar como poderá apoiar a aprendizagem da criança no lar. Por exemplo, lendo com a criança, fazendo jogos em conjunto e desfrutando de experiências juntos, tanto no interior como no exterior.
- Revelar interesse na aprendizagem da criança tornando a escola e a aprendizagem uma parte importante da conversa em família. Também poderá sempre perguntar à criança o que aprendeu durante o dia. Por exemplo:
  - ✦ O que exploraste hoje no jardim-de-infância? Qual foi o melhor local para o fazer? Fizeste algumas descobertas ou enfrentaste alguns desafios/problemas?
  - ✦ Estiveste no interior ou ao ar livre? Quais as coisas com que costumavas jogar para te ajudar na exploração?
  - ✦ Tencionas continuar o trabalho amanhã? Há alguma coisa que possamos fazer em casa para te ajudar?
  - ✦ Onde fizeste hoje as tuas atividades de exploração/jogo (por exemplo, blocos, áreas com areia e água, biblioteca ou teatro, jogos criativos, ar livre)? O que fizeste lá?
  - ✦ Hoje tiveste visitas especiais na tua aula. Quem foram essas pessoas? De que falaram na tua aula? O que é que essas pessoas trouxeram com elas?
  - ✦ Eu vi o desenho que afixaste no painel da tua sala de aula. Diz-me como o fizeste. Como decidiste sobre o desenho? Quais os materiais que usaste?
- Visitar a escola da criança. Compareça às reuniões informativas e a outras atividades organizadas para pais e famílias.
- Conversar com o professor ou o educador da primeira infância sobre as experiências de aprendizagem da criança no lar e na escola.

## Tem mais perguntas a fazer?

Para mais informação acerca do jardim-de-infância a tempo inteiro, **dirija-se ao diretor da sua escola.**

Para encontrar mais informação acerca do jardim-de-infância a tempo inteiro e ver uma lista das escolas, visite **[ontario.ca/kindergarten](http://ontario.ca/kindergarten)**

Para informação em inglês ou francês, ligue o número grátis **1-800-387-5514** no Ontário e o número **(416) 325-2929**, se estiver fora do Ontário.

Obtenha esta brochura e mais informação em muitos idiomas para os pais em **[ontario.ca/EDUparents](http://ontario.ca/EDUparents)**.

