

École élémentaire publique Kanata

Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario Kanata, Ontario

PERSONNE CONTACT

Directeur : Daniel Proulx
Téléphone : 613 270-1043
Courriel : daniel.proulx@cepeo.on.ca
Site Web :
<http://www.kanata.cepeo.on.ca/>

Adresse :

École élémentaire publique Kanata
1385, terrasse Halton
Kanata (Ontario)
K2K 2P9



L'école

L'école est en grande croissance et accueille plus de 500 élèves de la maternelle à la 8^e année provenant de familles exogames dans un milieu majoritairement anglophone. Les parents s'impliquent activement dans l'école et l'éducation de leurs enfants. La majorité des parents sont des professionnels qui travaillent dans le domaine de la haute technologie. Le jeune personnel de l'école démontre une grande ouverture d'esprit face aux différentes approches du Secrétariat de la littératie et de la numératie. Un service de garderie avant et après les heures de classe est offert aux familles. Le personnel a fait de grands progrès dans le domaine de l'enseignement différencié grâce à l'investissement de ressources afin de créer un centre de littératie. L'analyse par item permet d'établir des objectifs d'amélioration communs et de cibler certains élèves. L'harmonisation des pratiques, des stratégies de lecture, du code de correction en écriture et des ressources en lecture partagée ont entraîné une hausse des résultats. L'engagement du personnel aux communautés d'apprentissage professionnelles appuie les élèves dans leur apprentissage et contribue à leur réussite.

Un aperçu

Les élèves...

- participent activement à la vie de l'école;
- sont consultés concernant les choix d'activités;
- démontrent les bons attributs du développement du caractère.

Les parents...

- s'impliquent activement dans l'école et l'éducation de leurs enfants;
- participent en grand nombre aux rencontres du conseil d'école et aux discussions concernant les résultats de l'OQRE et la rédaction du plan d'amélioration de l'école;
- sont appréciés et leurs points de vue sont écoutés par le personnel enseignant pour favoriser l'apprentissage des élèves.

Une amélioration continue

Les résultats des élèves de 6^e année en lecture, en écriture et en mathématiques aux évaluations de l'OQRE des cinq dernières années révèlent de hauts niveaux de rendement et démontrent un engagement à soutenir de hauts niveaux d'apprentissage et de rendement des élèves. Les plus récents résultats des élèves de 3^e année illustrent également de hauts niveaux de rendement. Ces accomplissements reflètent aussi l'importance accordée aux stratégies ciblées pour appuyer chaque élève.

Des efforts couronnés de succès

- L'implantation de centres d'apprentissage fondés sur les besoins des élèves vise à diversifier les activités d'apprentissage tout en augmentant la motivation des élèves.
- L'évaluation diagnostique GB+ et les évaluations fréquentes avec la fiche d'observation en lecture nous ont aidées à orienter nos lectures guidées et à travailler davantage avec les élèves ciblés.
- Grâce à la collaboration d'un sous-comité du conseil d'école, nous avons pu centraliser les ressources en littératie et en numératie dans une salle réservée au personnel.

Le leadership dans la communauté de l'école

Un partenariat avec le Club Optimiste permet aux familles de Kanata de visionner des films en français dans les locaux de l'école. L'animation des lectures nous provient de la bibliothèque municipale. La collaboration des parents contribue à la mobilisation de partenaires communautaires afin de poursuivre le Projet Vert et d'y engager les élèves.

Des stratégies fondées sur des preuves

La cueillette de données et l'analyse par item et par cycle servent à déterminer collectivement les forces et les défis de nos élèves et à élaborer des stratégies pour améliorer les résultats tout en ciblant des élèves qui pourraient, avec de l'appui, atteindre le niveau 3. L'implantation de blocs de littératie et de numératie favorise l'apprentissage en petits groupes et nous donne l'occasion d'approfondir la différenciation pédagogique et de cibler nos interventions. L'intervenante en construction identitaire exploite les approches en communication orale préconisées par le Secrétariat de la littératie et de la numératie.

Le réseautage au service de l'apprentissage

Le fait d'établir un placement stratégique du personnel enseignant aux différents niveaux scolaires nous permet de favoriser le travail d'équipe et le leadership partagé. De cette façon, le personnel enseignant a l'occasion d'harmoniser ses pratiques lors des périodes de temps réservées à la préparation des cours. De cette façon, le temps de préparation sera l'occasion idéale pour que le personnel enseignant d'un même niveau puisse harmoniser ses pratiques. Nous élaborons un portfolio des stratégies gagnantes des élèves ciblés afin de les partager avec la ou le titulaire qui enseignera à l'élève au cours de sa prochaine année d'études. En nous jumelant avec le personnel d'une plus petite école du conseil dont les rencontres des communautés



d'apprentissage professionnelles sont par cycle et non par année d'études, nous pouvons partager le travail accompli et établir un réseau professionnel.

« Les enseignants s'assurent que tous comprennent la matière avant d'aller plus loin. » *Élève*

« Le travail d'équipe et l'engagement de tous font en sorte qu'on est toujours en train de trouver des moyens pour faire progresser nos élèves car leurs besoins et l'amélioration de leur rendement sont toujours notre priorité. Cette ambiance de travail d'équipe nous motive. » *Enseignante*

« L'école élémentaire Kanata ne pourrait connaître autant de succès sans un travail d'équipe regroupant une direction dynamique qui met l'accent sur le développement et l'apprentissage, un personnel engagé soucieux de la réussite de chaque élève, des enfants stimulés et des parents impliqués qui travaillent en étroite collaboration avec le personnel que ce soit dans les salles de classe, par le biais du conseil d'école ou à la maison en offrant l'encadrement nécessaire. C'est cette combinaison gagnante qui fait la force de notre école. » *Parent*

Dans la voie du succès

- ◆ Intégrer le partage des pratiques réussies à l'ordre du jour des réunions du personnel.
- ◆ Connaître les réussites des autres écoles afin d'améliorer la culture de collaboration dans nos communautés d'apprentissage professionnelles.
- ◆ Analyser et interpréter les données quantitatives (bulletins, OQRE, etc.).
- ◆ Apprendre à aligner davantage nos décisions avec les recherches.
- ◆ Mettre sur pied un comité consultatif pour maximiser le temps d'enseignement.
- ◆ Obtenir l'appui du conseil scolaire pour la mise en œuvre des rencontres en CAP afin de discuter, de clarifier, de partager des ressources et d'échanger des stratégies gagnantes.
- ◆ Mettre sur pied un mécanisme pour assurer une relève efficace durant les congés de maternité.