

# École élémentaire catholique Saint-Guillaume

## Conseil des écoles catholiques de langue française du Centre-Est Vars, Ontario

### PERSONNE CONTACT

Directeur : François Richard  
Téléphone : 613 745-5981  
Courriel : richaf@ceclf.edu.on.ca  
Site Web :  
<http://saint-guillaume.ecolecatholique.ca/fr/>

### Adresse :

École élémentaire catholique  
Saint-Guillaume  
5750, ch. Buckland, B.P. 140  
Vars (Ontario)  
K0A 3H0



## L'école

L'école Saint-Guillaume tient une place unique dans la communauté de Vars. Saint-Guillaume est un pivot important qui oriente et favorise la vie communautaire. Chez nous, le partenariat école-communauté est bien vivant et encourage non seulement les parents, mais également toute la communauté à prendre une part active dans la vie scolaire de leurs enfants. À l'intérieur de cette petite école rurale francophone de l'Est ontarien, tous les membres de l'équipe (enseignants, éducatrices, secrétaire, concierge, surveillantes du dîner) connaissent bien les élèves et leurs parents. Les parents font régulièrement du bénévolat à l'école dans une variété d'activités.

Nous croyons tous à la réussite des élèves. L'école a développé sa propre vision avec les élèves et les parents, et elle rejoint celle du conseil scolaire. Pour favoriser la réussite des élèves, l'équipe discute régulièrement des cibles présentées dans notre plan d'affaires.

L'équipe-école choisit ces cibles afin de répondre aux besoins réels des élèves. Nous organisons des activités sociales et sportives tout en préservant le temps d'apprentissage.

## Un aperçu

### Les élèves...

- acceptent volontiers la responsabilité de diverses tâches : en classe, à l'école, et sur l'autobus;
- participent activement aux activités sociales et sportives organisées par l'école.

### Parents ...

- appuient l'école dans une variété d'activités : demandes de subvention et nombreux projets;
- encouragent toute la communauté à prendre une part active dans la vie de l'école.

Les CAP respectent un horaire établi et la direction d'école est présente au début pour ensuite laisser l'équipe discuter et développer leur leadership. Un rapport est remis pour décrire les besoins des élèves à partir des données des CAP. Le conseil fixe des normes réalisables et fournit aux écoles un document qui regroupe les données pour faciliter l'analyse. Cette analyse nous fournit des pistes d'intervention auprès de nos élèves afin de soutenir leur réussite scolaire. L'évaluation est également un outil qui appuie l'apprentissage de l'élève puisque le résultat d'une évaluation donne au personnel enseignant des renseignements sur l'apprentissage.

Chacun accomplit sa part à l'école, ce qui favorise le développement d'un leadership partagé. Le personnel assume le leadership. La direction d'école et le personnel participent aux activités de la communauté. Nous contribuons tous à la fierté de l'école, du milieu et de notre culture.

## Une amélioration continue

Les résultats des élèves de 3<sup>e</sup> année aux évaluations de l'OQRE se sont considérablement améliorés au cours des quatre dernières années. De ce fait, de hauts niveaux d'apprentissage et de rendement ont été atteints. En outre, les résultats en lecture et en mathématiques des élèves de 6<sup>e</sup> année se sont grandement améliorés depuis les trois dernières années. Ces accomplissements reflètent un engagement à soutenir de hauts niveaux d'apprentissage et de rendement des élèves.

## Des efforts couronnés de succès

- Notre conseil d'école contribue de façon positive et constructive au développement et à la mise en place de nos priorités et à la mise en œuvre de notre mission pour soutenir les efforts du personnel dans la réussite des élèves.
- Afin de favoriser l'apprentissage de nos élèves, nous créons un environnement sécurisant où le sentiment d'appartenance est continuellement encouragé. Cet environnement offre aux élèves l'opportunité de prendre des risques, de poser des questions, d'apprendre à l'intérieur d'une approche personnalisée (les styles d'enseignement varient pour s'ajuster aux besoins des élèves par l'intermédiaire de thèmes accrocheurs).
- La forte rétention du personnel à Saint-Guillaume est une preuve indéniable de ce sentiment d'appartenance à ce milieu exceptionnel. Les élèves s'identifient facilement à leur école qui a un cachet particulier.

## Le leadership dans la communauté de l'école

Lors des CAP nous discutons des stratégies les plus efficaces, du calibrage de nos évaluations et de la pyramide d'interventions. Le personnel identifie et utilise les stratégies les plus appropriées pour fournir à chaque élève l'appui nécessaire à sa réussite scolaire (services EED, IPLÉ, SOI, ALF-PDF, DA, etc.).

## Des stratégies fondées sur des preuves

Nos équipes de collaboration (enseignantes et éducatrices) se rencontrent régulièrement pour discuter de la réussite de nos élèves. Les cibles de réussite (objectifs SMART) fournissent le cadre qui permet à chaque enseignante et enseignant, à l'équipe-cycle et à l'école d'harmoniser leurs efforts. Notre personnel profite de toutes les occasions qui se présentent pour échanger, s'entraider et collaborer avec des membres



d'autres écoles. Régulièrement, nous faisons appel à notre conseillère pédagogique pour assurer une formation et un appui afin d'améliorer l'harmonisation de nos efforts.

## Le réseautage au service de l'apprentissage

- Le personnel enseignant connaît les forces et les défis de chaque élève avant même son arrivée en classe et crée facilement un partenariat avec ses parents.
- Les échanges entre les professionnels de l'éducation de notre équipe se font dans un climat de confiance, d'entraide et de partage favorisant ainsi la réussite de tous nos élèves. Il est clair que cette équipe prend plaisir à travailler ensemble et à partager les bons moments.

« Travail + ton Effort = Réussite. Ensemble, on fait une grande différence. » *Enseignant*

« On travaille fort, mais c'est pour réussir. On se sent bien à l'école St-Guillaume. » *Élève*

« À Saint-Guillaume, nous avons la meilleure équipe. La communauté est un partenaire essentiel à notre réussite. S'engager, harmoniser et innover sont des ingrédients essentiels à notre réussite. » *Directeur de l'école*

« Saint-Guillaume, c'est comme une grande famille où il fait bon vivre et apprendre. » *Parent*

## Dans la voie du succès

- ◆ Comparer, au cycle préparatoire, le rendement des élèves inscrits à la maternelle à temps plein et celui des élèves partageant leur temps entre la maternelle et le service de garde.
- ◆ Maximiser l'intégration des matières.