

**Contribuer à la société: Une personne que j’admire**      **Level 3, Sample 1****Roberta Bondar**

J’ai choisi Roberta Bondar parce qu’elle a été la première femme astronaute. Roberta Bondar est intelligente et courageuse. Elle est un modèle pour les jeunes femmes partout. Elle est allée dans l’espace le 22 au 30 janvier 1992 dans la navette spatiale Discovery. Pendant le voyage, elle a exécuté des nouvelles expériences dans le spacelab. Elle a étudié comment le corps humain réagit à l’apesanteur. Actuellement elle essaye de trouver un remède pour le diabète et le haut sang pression. À mon avis, Roberta Bondar est une femme courageuse qui a fait une grande contribution au Canada.

**Teacher’s Notes****Knowledge/Understanding**

- The student demonstrates considerable knowledge of the specified language structures (e.g., “a été”, “est allée”, “a fait”; “première”, “nouvelles”, “courageuse”) and newly acquired vocabulary (e.g., “navette spatiale”, “expériences”, “l’apesanteur”).
- The student provides most of the required information, clearly indicating how the work of the person selected has contributed to society and will continue to do so in the future.

**Thinking/Inquiry**

- The student demonstrates considerable ability in selecting main ideas and supporting details (e.g., “a exécuté des nouvelles expériences dans le spacelab”, “comment le corps humain réagit à l’apesanteur”).

**Communication**

- The student conveys the message with considerable clarity and effectiveness (e.g., “Actuellement elle essaye de trouver un remède pour le diabète”).

**Application**

- The student effectively develops the ideas presented and makes connections between them.
- The student uses *le passé composé* of irregular verbs and forms of irregular adjectives correctly throughout the paragraph.
- The student makes occasional errors in using other language structures (e.g., “des nouvelles expériences”, “une remède”) and converts an English structure directly into French (“le haut sang pression”).

**Comments/Next Steps**

- This is a well-written and well-organized paragraph that successfully conveys the nature of Roberta Bondar’s achievements and her contributions to society.
- The student could use a wider range of irregular verbs and irregular adjectives.
- The student should consult a dictionary and proofread more carefully to eliminate minor errors and the use of English structures.

**Contribuer à la société: Une personne que j’admire**      **Level 3, Sample 2****Sir Frederick Banting**

Sir Frederick Banting est mon héros parce que beaucoup de mes amis et ma famille sont vivants aujourd’hui à cause de lui. Sir Frederick Banting était un homme gentil mais déterminé. Il a passé de longues années à trouver une guérison pour le diabète et il a réussi. Il a découvert l’insulin. Maintenant les diabétiques n’ont plus une peine de mort. Sir Frederick Banting a contribué non seulement l’insulin au monde; il a dévoué sa vie entière à la science. Il a créé une fondation où les personnes contribuent de l’argent pour la recherche de insulin. À mon avis, Sir Frederick Banting a fait beaucoup pour Canada et au monde, parce qu’il a été dévoué à ses idées.

**Teacher’s Notes****Knowledge/Understanding**

- The student demonstrates considerable knowledge of the specified language structures (e.g., “a découvert”, “a fait”, “a été dévoué”; “gentil”, “longues”, “entière”).
- The student uses appropriate vocabulary in describing the chosen topic (e.g., “diabète”, “dévoué”).
- The student provides most of the required information, not only describing the qualities and contributions of the person selected but also conveying a sense of this person’s attitude towards his work.

**Thinking/Inquiry**

- The student demonstrates considerable ability in selecting main ideas and supporting details – for example, the significance of insulin for diabetics is indicated.

**Communication**

- The student conveys the message with considerable clarity and effectiveness (e.g., “Il a passé de longues années à trouver une guérison pour le diabète et il a réussi.”).

**Application**

- The paragraph has an attention-grabbing introduction, successfully develops ideas, and provides a thoughtful conclusion.
- The student uses the specified language structures correctly throughout the paragraph.
- The student makes occasional errors in using other language structures (e.g., “le recherche de insulin”, “pour Canada et au monde”).

**Comments/Next Steps**

- This sample is an effective piece of writing that provides an interesting and well-balanced description of the person selected.
- The student could use a wider variety of irregular verbs and irregular adjectives.
- The student should consult a dictionary and proofread more carefully to eliminate minor errors.