

2

Qui sont les apprenants adultes?

Qui sont les apprenants qui s'inscrivent aux programmes d'éducation des adultes et quels sont leurs objectifs?

Les apprenants adultes sont...

- des élèves qui désirent satisfaire les exigences liées à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires afin de pouvoir entreprendre des études postsecondaires ou de la formation et un apprentissage, ou obtenir un emploi;
- des nouveaux arrivants en Ontario qui veulent perfectionner leurs compétences linguistiques jusqu'à atteindre le niveau nécessaire pour travailler et pour contribuer et participer à la société canadienne;
- des parents qui veulent lire à leurs enfants ou parler à l'enseignant de leurs enfants et comprendre comment aider ces derniers dans leurs études;
- des Autochtones cherchant à perfectionner leurs compétences dans des contextes adaptés à leur culture qui leur permettent de demeurer en contact avec leur collectivité;
- des professionnels et des gens de métier formés à l'étranger qui veulent atteindre le niveau de compétence linguistique dont ils ont besoin pour obtenir l'équivalence canadienne de leurs titres de compétence et pour travailler dans leur profession ou leur métier, qu'il s'agisse des soins de santé, de l'éducation ou du génie;
- des employés qui tentent de répondre aux exigences de leur travail en lecture, en écriture et en calcul;
- des personnes qui veulent pouvoir lire les bulletins de vote, afin de voter et de se faire entendre dans le processus démocratique;
- des francophones qui veulent atteindre leurs objectifs d'apprentissage dans leur propre langue;
- des personnes handicapées désireuses d'acquérir les compétences qui leur permettront de participer davantage au milieu du travail ou dans leur collectivité à titre bénévole.
- des bénéficiaires de l'assistance sociale qui veulent devenir autonomes et participer davantage à la vie économique de leur collectivité;
- des gens désireux d'acquérir les capacités de lecture et d'écriture dont ils ont besoin pour participer pleinement à la société et à l'économie du savoir du 21^e siècle;
- des travailleurs expérimentés qui veulent perfectionner leurs compétences ou en acquérir de nouvelles et participer à des occasions de recyclage en réponse aux changements dans leur industrie;
- des personnes qui veulent mieux comprendre comment prendre soin de leur santé et de celle de leur famille et parler en connaissance de cause aux travailleurs de la santé;
- des personnes âgées désireuses de participer davantage à la vie de leur collectivité et de conserver un esprit actif et un corps agile en participant à des possibilités éducatives qui les intéressent.

Il existe en fait autant de raisons d'apprendre que d'apprenants adultes. Chacun a un objectif personnel et, en l'atteignant, fait une contribution importante à la vie économique et sociale de l'Ontario. Bien sûr, les adultes bénéficient eux-mêmes de leur participation à des programmes d'éducation, mais leurs efforts dans ce domaine sont également utiles pour l'économie et la société.¹¹

¹¹ Ministère de la Formation et des Collèges et Universités, *Examen de l'éducation des adultes – Document de discussion* (Ministère de la Formation et des Collèges et Universités, mai 2004), p. 2–3.